

Утверждаю
Начальник ОО и МП администрации МО –
Сапожковский муниципальный район
Рязанской области
Н.Ф. Чашкин

Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Сапожковского муниципального района Рязанской области в 2022 году на основе аналитических материалов регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Рязанской области 2022 года

На основании приказа отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области № 79 от 3 июня 2022 г. «О проведении анализа мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций Сапожковского муниципального района по итогам регионального мониторинга эффективности руководителей Рязанской области в 2022 году» был проведен анализ результатов регионального мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций по Сапожковскому муниципальному району .

Мониторинг осуществлялся по двум трекам:

- 1 трек - «Повышение качества управленческой деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций»;
- 2 трек - «Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций».

На территории Сапожковского муниципального района функционируют две общеобразовательные организации»: МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И., МОУ «Морозово-Борковская СШ».

Анализ результатов регионального мониторинга показал:

1. Трек 1.

Во всех образовательных учреждениях района в документах по ВСОКО ОО отражены все шесть блоков:

- оценка качества подготовки,
- работа с отстающими обучающимися,
- работа с одаренными обучающимися,
- профориентационная работа,
- воспитательная работа,
- профессиональное развитие педагогических работников школы.

Во всех образовательных организациях (100%) ВСОКО выстроена с учетом управленческого цикла; проводится анализ внутренних оценочных процедур (текущий/промежуточный/итоговый контроль); проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок. Все образовательные организации своевременно и корректно выставляют оценки в журнал.

В 100% школ сформирована система работы с одаренными обучающимися, реализуются индивидуальные учебные планы для талантливых и одаренных обучающихся; реализуются программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи; имеются победители и призеры Регионального этапа ВсОШ; имеются планы профориентационных мероприятий.

Более 50% обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6 – 11 классов); реализуются мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в соответствии с календарным графиком воспитательной работы в полном объеме.

В 100 % ОО сформирована система профилактики школьной неуспешности; внесены сведения о документах об образовании, выданных образовательными организациями, реализующими программы основного общего образования и среднего общего образования.

В 100% ОО участники ЕГЭ образовательной организации сдали обязательные учебные предметы на высоком уровне (75 и выше баллов).

Все ОО района не имеют признаков необъективных образовательных результатов.

Однако мониторинг выявил ряд проблем. В образовательных организациях района доля молодых учителей составляет менее 10%.

Не все выпускники 9-х классов ОО прошли государственную итоговую аттестацию из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации в соответствующем году.

2. Трек 2.

Руководители образовательных организаций не проходили тестирование для диагностики профессиональных дефицитов.

В районе сформирована система работы с резервом управленческих кадров, в 50% ОО представитель организации по итогам конкурсного отбора и обучения в школе кадрового резерва включен в кадровый резерв системы образования региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя».

В районе сформирована конкурсная система назначения руководителей образовательных организаций.

Во всех школах сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителей и ведущих учителей; управленческая команда прошла обучение по программе управление образовательной деятельностью.

Заключение.

Выявленные недостатки влияют на эффективность деятельности руководителей ОО, что, в свою очередь, сказывается на качестве образования.

Рекомендации руководителям ОО:

- совершенствование работы по направлениям ВСОКО;
- своевременно проходить курсы повышения квалификации;
- держать под контролем повышение квалификации педагогическими работниками образовательного учреждения;
- спланировать работу по привлечению молодых специалистов в образовательное учреждение;
- своевременно реагировать на замечания и предложения по совершенствованию качества предоставляемых услуг образовательным учреждением;
- принять соответствующие меры по устранению выявленных недостатков.