

## **Анализ**

### **работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год**

Методическая работа – это постоянная и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, а также профессионального мастерства.

Методическая работа может в значительной мере удовлетворить запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки при условии принципов индивидуализации и дифференциации.

Управление методической работой в школе может протекать эффективно, если ее задачи, содержание ясно представляют себе учителя.

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** 1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференциированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

#### **Задачи:**

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повысить компетентность педагогов по теме МО.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.
5. Продолжать изучать нормативные документы и разрабатывать рабочие образовательные программы ФГОС второго поколения и ФГОС обучающихся с ОВЗ.

### **2. Повышение качества преподавания:**

- повысение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;

- совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельности форм организации учебного процесса;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
- формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
  - овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
  - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
- При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
  - Открытые уроки.
  - Обобщение педагогического опыта
  - Организация предметной недели.
  - Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
  - Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
  - Участие в семинарах, конференциях и конкурсах .
  - Организация предметных олимпиад.
  - Работа с одаренными детьми.
  - Работа со слабоуспевающими детьми.

Учителями, работающими в 1-4 классах были разработаны КТП на 2021-2022 уч.год, на основе Основной образовательной программы начального общего образования школы и программ УМК «Школа России», а так же были разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с выбранными направлениями.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 3 заседания. Все заседания проведены в дистанционном режиме.

На заседаниях МО учителя делятся своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приёмами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы.

С докладами выступали:

1.Оценка и отметка в современных образовательных системах.

**Мещерякова Р.В. – учитель МОУ «Сапожковская СШ имени Тучина А.И.»**

2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.

**Степанова Н.А.– учитель МОУ «Сапожковская СШ имени Тучина А.И.»**

3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.  
**Овчинина Г.Д. – учитель МОУ «Морозово-Борковская СП»**

4. Теория и практика образования в современном мире.

**Катровская М.А. учитель начальных классов МОУ «Сапожковская СП имени Тучина А.И.»**

5. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС. **Кожевникова И.А.. учитель начальных классов МОУ «Сапожковская СП имени Тучина А.И.»**

6. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. **Давудова И.М., учитель начальных классов МОУ «Сапожковская СП имени Тучина А.И.»**

7. Использование результатов ВПР в образовательном процессе

**Железина Е.Е.. руководитель РМО начальных классов**

8. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде

**Проказникова О.Н., учитель МОУ «Морозово-Борковской СП»**

9.. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности.

**Кейкова Е.П. учитель МОУ «Сапожковская СП имени Тучина А.И. имени Героя России Тучина А.И.»**

10. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.  
**Горбунова И.С. – учитель МОУ « Сапожковская СП имени Героя России Тучина А.И.» филиал с. Канино**

*Учителями начальных классов были даны открытые уроки:*

1. Открытый урок по математике на тему: «Числовые выражения»  
Провела учитель Проказникова О.Н.
2. Открытое занятие по курсу «Умники и умницы»  
Провела учитель Климанова М.В.

3. Открытый урок по математике на тему «Что узнали. Чему научились»  
Провела учитель Новикова Е.В.
4. Внеклассное мероприятие по курсу «В мире книг «Уроки доброты В.А. Осеевой»  
Провела учитель Мещерякова Р.В.

На уроках учителя целесообразно использовали наглядность и ИКТ, реализовывали основные психологические и гигиенические требования, добивались эффективной обратной связи с учащимися, рационально использовали время на уроках.

Учителя начальных классов принимали активное участие по подготовке общешкольных мероприятий.

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражается на результатах их деятельности.

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса в школах.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки. Следует отметить, что основная цель обучения - развитие профессиональных компетенций, а также получение новых теоретических знаний. Наша учителя в течение года активно занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. Члены МО начальных классов участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров, таких издательств, как «Промсвязь», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и страницы в социальной сети работников образования, где размещают свои публикации. О чём свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

#### *Внекурочная занятость*

*Внекурочная деятельность* в 1-4 классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: оздоровительное, общекультурное, общеполитеческое и художественно-эстетическое. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Велась работа с одарёнными детьми. Все обучающиеся начальных классов охотно участвуют в школьных конкурсах рисунков, конкурсах декоративно-прикладного искусства, спортивных соревнованиях. Посещают и активно участвуют в общешкольных мероприятиях.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах. Многие наши ребята активисты РДШ.

Участие ребят в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления

Рекомендации по работе МО.

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школ обобщить свой педагогический опыт на районном уровне.

Исходя из выше изложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022- 2023 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

-спланировать взаимодействие уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

-продолжить работу с мотивированными детьми;

-работать над индивидуальной темой по самообразованию;

-совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование

ИКТ, повысить цифровую грамотность;

-организовать работу по выявлению профессиональных тенденций и составлению индивидуальной траектории саморазвития ИКОМ учителя;

-намеченный план работы на 2022-2023 учебный год.

Подводя итоги деятельности педагогов можно сказать вывод, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, решались успешно. План работы РМО выполнен в полном объеме.

Руководитель МО: *Мария - Железина Е.Е.*

