

Приложение №1 к приказу ОО и МП администрации МО –
Сапожковский муниципальный район Рязанской области
№ 81-А от 08 июня 2022г.

Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности развития системы воспитания
общеобразовательных организаций в Сапожковском муниципальном
районе Рязанской области
в 2021/2022 учебном году (трек 1)

Представленная диагностика проводилась в соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04 апреля 2022 № 451 «Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций», от 05 мая 2022 г. № 632/1 «Об утверждении сроков проведения мониторинга в 2022 году», приказами ОО и МП администрации МО – Сапожковский муниципальный район Рязанской области № от 08 апреля 2022 года «Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций Сапожковского муниципального района Рязанской области», № от 10 мая 2022 года «О проведении мониторинга в 2022 году».

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, ведомственная статистика, электронные таблицы. Целью мониторинга выступает получение объективной информации об уровне сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций района.

В мониторинге приняли участие 2 (100%) муниципальных общеобразовательных учреждения.

Результаты мониторингового исследования

В районной выборке представители сельских школ составляют (50%), городских - (50%).

Ценностные ориентации учащихся, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека рассматривались как ориентация на здоровый и экологически целесообразный образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, снижающий опасности для человека, общества и государства.

Анализировались показатели вовлеченности в занятия физической культурой и спортом, по информационной безопасности, оздоровительной и экологической деятельности:

- наличие обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах - 100%,
 - наличие юношей допризывного возраста (14-18 лет), прошедших подготовку в оборонно-спортивных лагерях, принявших участие в военно-спортивных мероприятиях, от общего числа граждан допризывного возраста - 100%, Наличие школьников, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 100%,
 - в школе организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышением медиаграмотности - 100%,
 - родители школьников охвачены мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» -100%,
 - наличие обучающихся, посещающих организации дополнительного образования детей эколого-биологической направленности – 0 %,
 - наличие обучающихся, обслуженных туристическими базами и детскими оздоровительными учреждениями (лагерями), от общего количества детей – 100%.
- Ценностные ориентации социального взаимодействия рассматривались через

ориентацию на благополучие страны, сопричастности к деятельности на благо родного края, муниципалитета, школы, поддержку семейных ценностей и т.д.

Анализировались следующие показатели:

- родители школьников состоят в семейных клубах, клубах по месту жительства, семейных и родительских объединениях, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ -100%,

- в школе созданы условия для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания -100%,

- родители включены в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация-100%,

Родители школьников задействованы в муниципальных общественных объединениях -100%,
- наличие обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию -

100%,

- наличие обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на развитие культуры межнационального общения - 100%,

- в школе реализуется программа воспитания, направленная на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов - 0%,

- наличие обучающихся, включенных в деятельность патриотических, военно-патриотических, поисковых организаций, клубов, кадетских школ и классов и других объединений -100%,

- школа участвует в муниципальных программах патриотического воспитания - 100%,

- наличие обучающихся, принявших участие в цикле всероссийских онлайн- уроков в рамках проекта «открытыеуроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. - 100%,

- в школе реализуется детский культурно-познавательный туризм – 50%,

- наличие обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность -100%, Наличие обучающихся от 5 до 17 лет, занятых детским трудом – 100% ,

- наличие обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях -100%.

Ценностные ориентации личностного развития рассматривались с позиций поддержки ценностей труда и образования и профессиональной ориентированности.

Анализировались следующие показатели:

- наличие школьников, участвующих в культурно-просветительских программах– 100%,

- наличие школьников, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) -100%,

- наличие обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций

общего/профессионального/дополнительного образования и др. - 100%,

- в школе действует орган школьного самоуправления - 100%,

- в школе действует орган школьного самоуправления, с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе -100%,

- наличие обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных объединений и организаций, в том числе общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «ЮНАРМИЯ» и др-100%.

Структура мониторинга		Количество вопросов
Раздел		
Ценностные ориентации учащихся, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека рассматривались как ориентация на здоровый и экологически целесообразный образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, снижающий опасности для человека, общества и государства		6
Ценностные ориентации социального взаимодействия		12
Ценностные ориентации личностного развития		6

По итогам проведенного исследования могут быть сделаны следующие основные выводы:

- общеобразовательные учреждения Сапожковского района направляют свою деятельность на формирование у обучающихся ценности образования и труда, осознанно выбора будущей профессии, ценностей социального взаимодействия, повышение уровня сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека
- уровень сформированности у обучающихся ценностных ориентаций и воспитательные практики школ находятся во взаимосвязи друг с другом. Представленные данные по школьным практикам говорят о важности формирования в школе благоприятного школьного климата, характерными признаками которого являются уважительные отношения между учителями и обучающимися, доверительное и разнообразное по составу обсуждаемых тем общение между классными руководителями и учениками их классов, родителями учащихся.
- организация многообразной и разносторонней деятельности учащихся; использование общения со сверстниками и взрослыми направлено на формирования системы ценностных отношений к окружающему миру и людям и социализации воспитанников, формирование общественно ценных нравственных, эстетических и физических качеств.

Вместе с тем, следует максимально учитывать мнение обучающихся при планировании мероприятий, усилить межведомственное взаимодействие на уровне региона и в муниципальных образованиях для проведения культурно-массовых и воспитательных мероприятий, повысить уровень информированности мероприятий, проводимых в районе и регионе.

Рекомендации по результатам мониторинга эффективности развития системы воспитания общеобразовательных организаций в 2021/2022 учебном году

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений района:

рассмотреть возможность разработки программ, направленных на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов,

рассмотреть возможность включить в планы реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года расширение сети объединений экологобиологической направленности и разработки туристско-краеведческих маршрутов для школьников.

продолжить работу по развитию воспитания в общеобразовательных учреждениях Сапожковского муниципального района Рязанской области;

создать систему методического сопровождения, консультирования и поддержки специалистов, ответственных за реализацию в общеобразовательных организациях воспитательной работы;

обеспечить контроль за выполнением и реализацией программ воспитания в общеобразовательном учреждении.