

Приложение №2 к приказу ОО и МП администрации МО –  
Сапожковский муниципальный район Рязанской области  
№ 81-А от 08 июня 2022г.

Аналитическая справка

по результатам мониторинга эффективности развития системы воспитания  
общеобразовательных организаций в Сапожковском муниципальном районе  
Рязанской области в 2021/2022 учебном году (трек 2)

Мониторинг эффективности системы воспитания в 2021-2022 году проводился в соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 04 апреля 2022 № 451 «Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций», от 05 мая 2022 г. № 632/1 «Об утверждении сроков проведения мониторинга в 2022 году», приказом ОО и МП администрации МО – Сапожковский муниципальный район Рязанской области № от 08 апреля 2022 года «Об утверждении методики проведения мониторинга развития системы воспитания общеобразовательных организаций Сапожковского муниципального района Рязанской области», № от 10 мая 2022 года «О проведении мониторинга в 2022 году».

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов образовательных учреждений, отчеты образовательных учреждений о самообследовании, ведомственная статистика, электронные таблицы.

Участники системы мониторинга реализовывали мероприятия по решению следующих задач:

- осуществление сбора актуальной информации по следующим направлениям: нормативно-правовое регулирование вопросов профилактики, факторы, влияющие на деструктивные проявления детей и обучающейся молодежи, и его маркеры, текущая ситуация в сфере деструктивных проявлений детей и обучающейся молодежи, система воздействия субъектов профилактики, резонансные события;
- систематизация и обработка полученной информации;
- оценка эффективности работы муниципальных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в части профилактики;
- накопление информации, необходимой для прогнозирования ситуации в этой сфере, определение точек роста и тенденций возможных рисков, своевременное планирование превентивных мер;
- формирование единого методологического и организационного подхода в вопросах профилактики;
- разработка предложений по повышению эффективности функционирования системы профилактики;
- разработка предложений и методик, проведение мероприятий, направленных на обучение и повышение квалификации участников воспитательной и профилактической работы.

**Целью данного мониторинга** является создание системы оценки эффективности профилактической работы, способствующей снижению показателей по безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних, их адаптации в социуме, а также оказание содействия в решении социальных проблем детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. Критериями эффективности профилактической работы служат предотвращение общественно опасных ситуаций и профилактика вовлечения в них детей и обучающейся молодежи.

Мониторинг проводился в 2 общеобразовательных учреждениях района (100%).

Показатели мониторинга охватывают все направления профилактики деструктивного поведения обучающихся.

*Основные результаты мониторинга*

Показатели	Результаты
Наличие детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей (Да - 1 /нет - 0)	
Наличие несовершеннолетних обучающихся из неполных семей (Да - 1 /нет - 0)	
Наличие несовершеннолетних с задержкой психического развития (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие несовершеннолетних, совершивших преступления(Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) (Да - 1 /нет - 0)	50%

Наличие обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них) (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет)(Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя (Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие случаев буллинга (Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие самоубийств/попыток самоубийств (Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях (Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие ОО в высоким/низким уровнем буллинга (травли ) (Да - 1 /нет - 0)	0%
Наличие ОО, в которых сформированы программы и планы мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся (Да - 1 /нет - 0)	100%
Наличие обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций (Да - 1 /нет - 0)	0%;
В ОО применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся (Да - 1 /нет - 0)	0%

В общеобразовательных учреждениях района созданы Советы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дети, имеющие отклонения в поведении либо в обучении, ставятся на внутришкольный профилактический учет. Социальными педагогами и классными руководителями школ на постоянной основе осуществляется контроль за поведением, посещением учебных занятий, усвоением ими образовательных программ.

С целью изучения личности детей, предупреждения совершения ими противоправных деяний в образовательных организациях формируются банки данных о несовершеннолетних, являющихся членами неформальных молодежных объединений, футбольными фанатами, подростках, выражают нетерпимость к представителям других наций, провоцирующих конфликты между обучающимися по национальному признаку. Психологами социальными педагогами осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, проведение тренингов, направленных на снижение степени агрессии.

Ежегодно с 1 мая до 1 октября в соответствии с разработанными планами в регионе проводится межведомственная профилактическая операция «Подросток», направленная на профилактику правонарушений несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

В ходе операции «Подросток» выявляются неблагополучные семьи, факты неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности. Организуется летний отдых и досуг детей. Выявляются подростки-правонарушители, осуществляются меры по предупреждению их противоправного

поведения. В соответствии с законодательством по указанным фактам принимаются необходимые меры.

Одним из ключевых мероприятий в профилактической работе является областная социальная акция «Цени свою жизнь», организованная для детей и молодежи в возрасте от 12 до 18 лет, обучающихся в общеобразовательных учреждениях и профессиональных образовательных организациях.

Полученные в результате мониторинга данные позволили определить слабые места в организации профилактической работы и образовательные организации, которые нуждаются в специальной поддержке.

### *Рекомендации.*

Основной задачей профилактической работы, на сегодняшний момент, является отработка механизма оперативного информирования классным руководителем заместителя по воспитательной работе, директора школы и муниципального координатора о возможных проявлениях деструктивного поведения детей и молодежи (опасные увлечения, буллинг и др.), а также об опасных случаях деструктива (попытки суицида, скулштутинг и др.).

Проблемными остаются вопросы внедрения методик и лучших практик работы по профилактике, определение инструментов и внутришкольных алгоритмов сбора и анализа информации, формы контроля реализации программных документов, регламентирующих проведение профилактической работы; оценка эффективности деятельности членов педагогического коллектива в вопросах профилактики;

На уровне района необходимо обеспечить оперативное информирование о возможных рисках в развитии деструктивных организаций и объединений, возможных фактах деструктивного поведения детей и молодежи, резонансных случаях.

Важно обеспечить обмен статистическими данными, которые имеются у всех субъектов профилактики: организаций, учреждений и служб, осуществляющих деятельность в сфере культуры, молодежной политики, здравоохранения, а также правоохранительных органов и подразделений по делам несовершеннолетних, органов социальной защиты населения.

Система профилактики, помимо данных РОИВ, включает и должна использовать для анализа данные:

- органов по делам молодежи и их учреждений;
- органов опеки и попечительства;
- органов внутренних дел, в том числе подразделений по делам несовершеннолетних;
- органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания;
- органов управления здравоохранением и медицинских организаций;
- органов, осуществляющих управление в сфере культуры, организаций и учреждений культуры;
- органов, осуществляющих управление в сфере спорта, организаций и учреждений спорта;
- уполномоченного по правам человека в субъектах РФ;
- уполномоченного по правам ребенка в субъектах РФ;
- управлений (отделов) ФСБ России по регионам и субъектам РФ;
- территориальных следственных органов Следственного комитета РФ;
- территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций;
- территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- органов прокуратуры субъектов РФ;

- органов законодательной и судебной власти субъектов РФ;
  - социально ориентированных некоммерческих организаций и объединений, в том числе добровольческих (волонтерских) организаций, религиозных организаций, других институтов гражданского общества.
- Обеспечить межведомственное взаимодействие в организации профилактической работы
- ключевая задача органов образования всех уровней