

**Отдел образования и молодежной политики администрации
муниципального образования - Сапожковский муниципальный район
Рязанской области**

ПРИКАЗ

От «5» октября 2020 г.

№ 126-а

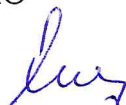
«Об утверждении методики проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сапожковского муниципального района»

На основании приказов министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.02.2019 г. №167 «О перечне показателей для мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, от 25.09.2020 г. №967/1 и с целью организации управленческой деятельности по повышению эффективности деятельности руководителей, качества образовательных результатов обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить методику проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Сапожковского муниципального района согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник ОО и МП администрации МО –
Сапожковский муниципальный район
Рязанской области



Н.Ф. Чашкин

Методика проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Сапожковского муниципального района

Обоснование проблемы

В соответствии с законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Мониторинг системы образования представляет собой стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Осуществление полномочий по организации мониторинга системы образования в муниципальных районах возложено на орган местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

В целях проведения оценки системы образования муниципалитета необходимо всесторонне анализировать работу руководителей образовательных организаций, так как эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя образовательной организации.

Цель Мониторинга: объективная оценка профессиональной компетентности, деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней образования для своевременной коррекции и устранения слабых сторон в системе менеджмента образовательной организации и совершенствованию управленческой деятельности для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего базовое содержание и равные условия, для получения качественного образования каждым ребенком, не зависимо от места проживания и места обучения.

Задачи:

1. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
2. Выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучшего опыта работы и формирования продуктивных моделей управления.
3. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
4. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
5. Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций и обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами.

Инструментарий:

Сбор данных об эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Сапожковского района осуществляется по показателям, разработанным на основе приказа министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 14.02.2019 г. №167 «О перечне показателей для мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций», статистической информации о кадровом составе, информации о результатах подготовки и достижениях обучающихся, результатах независимой оценки, результатов иных мониторинговых исследований, информационных справок.

Наименование показателя	Критерии оценки	Расчетная формула	Единица измерения
1. Качество базовой подготовки школ	Своевременность и эффективность принятия управленческих решений на основании результатов всероссийских проверочных работ для повышения качества базовой подготовки обучающихся	Сравнительный анализ содержания ВПР текущего и прошлого учебного годов по всем учебным предметам и классам, по которым проводились работы, и анализ их выполнения обучающимися	Указывается 3 или 0, если в школе: -нет таких заданий - 3; -есть такие задания - 0.
	Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) от общего числа допущенных к аттестации без учета пересдач	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, успешно (без двоек) сдавших все экзамены (обязательные и по выбору) к количеству выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Проценты (от 0 до 100%)* до 70% - 0 б. от 71% до 80% - 1 б от 81% до 90 % - 2 б от 91% до 100% - 3б
	Доля выпускников 11 классов общеобразовательной организации, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации от общего числа выпускников, общеобразовательной организации, допущенных к аттестации	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, не получивших аттестат по результатам государственной итоговой аттестации, к количеству выпускников, допущенных до государственной итоговой аттестации	Проценты (от 0 до 100%)* 0% - 3б. от 0,1% до 100% - 0 б.
	Доля выпускников 9 классов общеобразовательной организации, признанных детьми с ограниченными возможностями только в 9 классе	Отношение количества выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, признанных детьми с ограниченными возможностями только в 9 классе, к общему количеству выпускников 9 классов с ОВЗ	от 0% до 1% - 3б. от 1,1% до 3% - 2б. от 3,1% до 5% - 1 б. от 5,1% и выше - 0 б.
	Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области "Медаль "За особые успехи в учении" от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Отношение количества выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций муниципалитета, награжденных Знаком Губернатора Рязанской области "Медаль "За особые успехи в учении" к общему количеству выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанного знака	Проценты (от 0 до 100%)* от 0% до 40% - 0б. от 41% до 60% - 1б. от 61% до 80% - 2 б. от 81 % до 100% - 3б.
	Процент выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой "Медаль "За особые успехи в учении" от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Отношение количества выпускников 11 классов общеобразовательной организации, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных федеральной наградой "Медаль "За особые успехи в учении", от общего количества выпускников общеобразовательной организации, претендовавших на получение вышеуказанных наград	Проценты (от 0 до 100%)* от 0% до 40% - 0б. от 41% до 60% - 1б. от 61% до 80% - 2 б. от 81 % до 100% - 3 б

Наименование показателя	Критерии оценки	Расчетная формула	Единица измерения
2.Подготовка обучающихся высокого уровня знаний	Выявление, поддержка и развитие интеллектуально одаренных детей	Отношение участников муниципального этапа олимпиады (по учебному предмету) к количеству обучающихся в общеобразовательной организации	0% - 0 б. 1% - 10 % - 1 б. 11% - 18 % - 2 б. 19% - 100% -3 б.
	Соответствие результатов школьного и муниципального этапов	Отношение количества призеров и победителей муниципальной олимпиады к количеству участников муниципального этапа олимпиады	Проценты (от 0 до 100%)* от 0% до 15% - 0б. от 15% до 35% - 1б. от 35% до 50% - 2 б. более 50% - 3б.
	Достижения обучающихся по результатам участия во всероссийской олимпиаде школьников на региональном уровне	Отношение количества участников регионального этапа олимпиады к общему количеству участников муниципального этапа олимпиады	Проценты (от 0 до 100%)* от 0% до 4% - 0б. от 4% до 10% - 1б. от 10% до 20% - 2 б. более 20% - 3б.
3.Объективность результатов внешней оценки	Общеобразовательная организация не вошла в список школ с признаками необъективных результатов	Учитывается, вошла или не вошла школа в список школ с признаками необъективности результатов	Указывается(3 или 0), если школа: - не вошла-3; - вошла - 0
4.Условие осуществления образовательной деятельности, доступность общего образования	Удельный вес численности учителей общеобразовательной организации в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	Отношение количества учителей общеобразовательной организации (без учета внешних совместителей) в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	Проценты (от 0 до 100%)* от 1% до 20% - 1б от 21% до 40% - 2б от 41% до 60% - 3 б 61%-80% - 4б 81%-100% - 5 б.
	Доля обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Отношение численности обучающихся детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, к общей численности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории МО	Проценты (от 0 до 100%)* до7% - 1б. от 8% до 15% - 2б. более 15% - 3 б.
	Участие педагогов общеобразовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	Учитывается количество конкурсов профессионального мастерства, в которых педагоги приняли участие («Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Учитель здоровья», «Конкурс на денежное поощрение лучших учителей», конкурс по учебным дисциплинам)	1 конкурс -1 балл
	Оснащение общеобразовательной организации оборудованием, учебниками и учебными пособиями	Учебные кабинеты, АРМ ученика и учителя, учебные пособия из утвержденного списка в ОО	Проценты (от 0 до 100%)* от 0% до 60% - 0б. от 61% до 70% - 1б. от 71% до 80% - 2 б. более 80% - 3б.
	Организация питания обучающихся общеобразовательной организации	Процент обучающихся, охваченных горячим 2-х разовым питанием от общего количества обучающихся в ОО	завтраки или обед -1б. обед + завтрак -2 б. обед + завтрак +

			полдник -3 б
5.Создание условий для индивидуализации обучения с учетом потребностей участников образовательных отношений	Учебный план общеобразовательной организации сформирован с учетом потребностей участников образовательных отношений	Да/нет	Указывается: -да - 1; - нет -0.
	Участникам образовательной организации предоставляется возможность обучения по ИУП	Да/нет	Указывается: -да - 1; - нет -0.
	Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Отношение количества программ дополнительного образования детей, реализуемых в общеобразовательной организации, к среднему количеству образовательных программ дополнительного образования детей в муниципалитете	0 программ - 0б. 1-3 программы - 1б. Более 3 программ - 2 б
6.Профессиональная ориентация обучающихся	Процент обучающихся, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	Отношение численности обучающихся 8-11 классов общеобразовательной организации, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности, к среднему количеству обучающихся 8-11 классов муниципалитета, принявших участие в мероприятиях профессиональной направленности	Проценты (от 0 до 100%)* 50% и ниже - 0б. от 50% до 80% - 1б. от 81% до 90% - 2 б. от 90% до 100% - 3б.
7.Формирование кадрового резерва	Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования Рязанской области для замещения вакантных должностей "руководитель", "заместитель руководителя" муниципальных и государственных образовательных организаций Рязанской области	Да/нет	Указывается: -да - 1; - нет -0.
8.Учет компетенции и квалификации руководителя образовательной организации	Руководитель образовательной организации прошел переподготовку и обучение по программе "Эффективный менеджер в сфере образования"	Да/нет	Указывается: -да - 3; - нет -0.
	Руководитель образовательной организации прошел аттестацию с учетом тестирования и защиты программы развития	Да/нет	Указывается: -да - 3; - нет -0.
	Обращения граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации	Процент обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в общеобразовательной организации к общему количеству обращений граждан по вопросам организации образовательного процесса и разрешения конфликтных ситуаций в муниципалитете	Проценты (от 0 до 100%)* от 0% до 20% и ниже - 5б. от 21% до 40% - 4б. от 41% до 60% - 3 б. от 61% до 80% - 2б. от 81% до 100% - 0б.

Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций определяется путем суммирования баллов по каждому показателю.

По итогам мониторинга проводится анализ полученной информации. В зависимости от суммы набранных баллов определяется степень эффективности деятельности руководителя.

На основании анализа мониторинга готовятся адресные рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывается и реализуется комплекс мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителя. По итогам реализации комплекса мероприятий проводится анализ реализованных мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителя.