

**Отдел образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Сапожковский муниципальный район
Рязанской области**

ПРИКАЗ

от «13» июля 2021 г.

№137-А

**«Об утверждении Положения о системе организации воспитания
обучающихся образовательных организаций
Сапожковского муниципального района»**

В целях определения качества организации воспитания обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся, учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Сапожковского района, выстраивания и реализации системы воспитания, укрепления воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся

Приказываю:

1. Утвердить Положение о системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций Сапожковского муниципального района (далее - Положение) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Ведущему специалисту отдела образования и молодежной политики (Алферовой Н.Ф.) довести настоящий приказ до руководителей образовательных организаций.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования и молодежной политики
администрации муниципального образования –
Сапожковский муниципальный район
Рязанской области

Н.Ф. Чашкин



Положение о системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций Сапожковского муниципального района

Настоящее Положение о муниципальной системе организации воспитания обучающихся образовательных организаций Сапожковского муниципального района разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации №204 от 7.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- муниципальной программой «Развитие образования и молодежной политики Сапожковского муниципального района Рязанской области на 2019-2023 годы», утвержденной постановлением главы администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области от 21.11.2018 г. №584

Система организации воспитания обучающихся Сапожковского муниципального района предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного процесса на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия Сапожковского муниципального района, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания и социализации обучающихся в муниципалитете.

1. Цели системы организации воспитания обучающихся

Цели системы организации воспитания обучающихся Сапожковского муниципального района определены Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

1. Развитие социальных институтов воспитания.
2. Обновление воспитательного процесса в образовательных организациях района:
 - гражданское воспитание обучающихся;
 - патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности;
 - духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
 - приобщение детей к культурному наследию;
 - популяризация научных знаний среди детей;
 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
 - экологическое воспитание;
 - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- организация и осуществление сетевого межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Представленные цели позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания обучающихся образовательных организаций Сапожковского муниципального района.

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Сапожковского муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя.

2. Показатели и критерии оценивания системы организации воспитания и социализации обучающихся

Показатели, используемые в системе организации воспитания и социализации обучающихся Сапожковского муниципального района:

- доля образовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитание и духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация и т.д.);
- доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому воспитанию;
- доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий;
- доля образовательных организаций, заключивших договор о совместной деятельности;
- доля образовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета;
- доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности;
- доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школе», «Культура для школьников» и т.п.);
- количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района;
- доля обучающихся, принявших участие в районных мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района;
- доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания;
- доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания;
- доля педагогов, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах

тематика которых связана с вопросами воспитания;

- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания;
- доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры;
- доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества обучающихся (по уровням образования);
- количество проведенных добровольческих (волонтерских) событий, мероприятий;
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования

Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений района

Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность, правонарушения среди несовершеннолетних), от общего количества обучающихся (по уровням образования);

- количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН;
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (навигатор дополнительного образования);
- доля обучающихся, снятых с учета в ОДН в текущем учебном году;
- доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации;
- количество мероприятий, образовательных событий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений;
- доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов;
- доля ОО, в которых реализуется практики наставничества среди классных руководителей;
- доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству;
- доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение;
- наличие педагогических работников (численность) победителей, призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.);
- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

3.Методы сбора и обработки информации, используемые в системе организаций воспитания и социализации обучающихся.

Методы сбора информации определяют порядок получения показателей системы организаций воспитания и социализации обучающихся Сапожковского муниципального района.

В системе организаций воспитания и социализации обучающихся Сапожковского муниципального района используются следующие методы сбора информации:

- аудит документационного обеспечения (документов, размещенных на официальных сайтах образовательных организаций)
- выборочный метод;
- метод измерений;
- опрос (интервьюирование) представителей администрации образовательных организаций;
- документальный анализ (контент-анализ).

Источниками данных, используемые для сбора информации, выступают:

- образовательные организации Сапожковского муниципального района;
- региональная информационная система подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- региональная информационная система учета добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Методы обработки информации, используемые при проведении мониторинга системы воспитания и социализации обучающихся Сапожковского муниципального района:

- нематематические: группировка, классификация, обобщение, трансформация отображения аналитических данных, сопоставление;
- математические: шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое.

Сбор и обработка информации в рамках мониторинга осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы и Google-таблицы массовых опросов;
- средства интернет – связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);
- официальные сайты.

4. Мониторинг

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся проводится комплексно по критериям (см. приложение) по каждой образовательной организации района и в целом по муниципалитету. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся проводится не реже одного раза в год.

5. Анализ, адресные рекомендации

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций осуществляется по итогам проведения мониторинга муниципальных показателей.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает объективную картину состояния воспитания обучающихся района:

- анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Адресные рекомендации разрабатываются с целью устранения проблемных зон в системе организации воспитания обучающихся. Разработка адресных рекомендаций направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- образовательным организациям (руководителям, заместителям руководителя по учебно-воспитательной работе);
- педагогам образовательных организаций;
- обучающимся;
- родителям (законным представителям).

6. Меры, управленческие решения

По итогам проведения анализа результатов мониторинга показателей принимается комплекс мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся муниципалитета:

- принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов воспитания;
- принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;
- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания;
- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Управленческие решения:

- внесение изменений в муниципальную программу «Развитие образования и молодежной политики Сапожковского муниципального района Рязанской области на 2019-2023 годы»;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципалитета;
- принятие мер в отношении образовательных организаций по результатам мониторинга;
- поощрение учителей и обучающихся грамотами министерства образования и молодежной политики Рязанской области, органов местного самоуправления, организаторами конкурсов.

7.Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся, и постановке новых целей системы воспитания.

Приложение

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся

| № | Показатель | Критерий (индикатор) | Единица измерения | Примечание |
|---|--|---|-------------------|------------|
| 1 | Развитие социальных институтов воспитания | <p>Доля образовательных организаций, в которых разработана и реализуется программа воспитания (воспитание и духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация и т.д.)</p> <p>Доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскоому, патриотическому воспитанию</p> <p>Доля образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие с социальными партнерами в организации и проведении воспитательных мероприятий, образовательных событий</p> <p>Доля образовательных организаций, заключивших договор о совместной деятельности</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых организовано государственно-общественное управление, создана и осуществляется работа общественного совета.</p> <p>Доля образовательных организаций, реализующих социальные проекты с участием родительской общественности</p> <p>Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов с использованием информационных ресурсов (например, «Киноуроки в школе», «Культура для школьников» и т.п.)</p> <p>Количество мероприятий, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в районных мероприятиях, проведенных в рамках сетевого взаимодействия с общественными организациями района</p> | Проценты | |
| 2 | Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на | Доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение педагогов по вопросам воспитания | Проценты | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | Доля педагогов, принявших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания | Проценты |
| | | Доля педагогов, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах тематика которых связана с вопросами воспитания | Проценты |
| | | Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлению воспитания | Проценты |
| 3. | Развитие добровольчества (волонтерства) | Доля образовательных организаций общего образования, в которых созданы и функционируют волонтерские центры Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве) от общего количества обучающихся (по уровням образования) Количество проведенных добровольческих (волонтерских) событий, мероприятий | Проценты Проценты Количество |
| 4. | Развитие детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д.) | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных объединений района | Проценты Проценты |
| 5. | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся | Доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность, правонарушения среди несовершеннолетних), от общего количества обучающихся (по уровням образования) Количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете Доля детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании (навигатор дополнительного образования) Доля обучающихся, снятых с учета в ОДН в текущем учебном году | Проценты Количество Количество Проценты Проценты |
| 6. | Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным | Доля детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации Количество мероприятий, образовательных событий, направленных на | Проценты Проценты Количество |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| | | обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений | |
| 7. | Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству | <p>Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов</p> <p>Доля ОО, в которых реализуется практики наставничества среди классных руководителей</p> <p>Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству</p> <p>Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение</p> <p>Наличие педагогических работников (численность) победителей, призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов по воспитанию и социализации обучающихся («За нравственный подвиг учителя», «Школа-территория здоровья», «Лучшая методическая разработка классного руководителя» и др.)</p> | Проценты |
| 8 | Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха | Проценты |