

Приложение
к методике проведения мониторинга
эффективности руководителей образовательных
организаций Сапожковского муниципального района

Показатели, методика расчета показателей, описание методов сбора информации.

1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций муниципалитета.

№ п/п	Наименование показателя	Расчетная формула	Описание методов сбора	Ответственные исполнители
1	Доля образовательных организаций, обеспечивающих функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)	(кол-во образовательных организаций, обеспечивающих функционирование ВСОКО/общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга, сайты образовательных организаций	ИМК ОО и МП
2.	Доля образовательных организаций, в Положениях ВСОКО и планах которых отражены следующие направления: - оценка качества подготовки; - работа с отстающими обучающимися; - работа с одаренными обучающимися; - воспитательная работа с обучающимися; - профориентационная работа с обучающимися; - профессиональное развитие педагогических работников школы	(кол-во образовательных организаций, в Положениях ВСОКО и планах которых отражены все шесть направлений/общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
3	Доля образовательных организаций, в аналитических документах по ВСОКО которых отражены все шесть блоков: - оценка качества подготовки; - работа с отстающими обучающимися; - работа с одаренными обучающимися; - воспитательная работа с обучающимися	(кол-во образовательных организаций, в аналитических документах по ВСОКО которых отражены все шесть направлений/общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП

	обучающимися; - профориентационная работа с обучающимися; - профессиональное развитие педагогических работников школы		(кол-во образовательных организаций, ВСОКО которых выстроена с учетом управленческого цикла/общее кол-во образовательных организаций) x 100%		ИМК ОО и МП
4	Доля образовательных организаций, ВСОКО которых выстроена с учетом управленческого цикла		(кол-во образовательных организаций, которые в рамках ВСОКО проводят анализ внутренних оценочных процедур (текущий/промежуточный/итоговый контроль), проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
5	Доля образовательных организаций, которые в рамках ВСОКО проводят анализ внутренних оценочных процедур (текущий/промежуточный/итоговый контроль), проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок		(кол-во образовательных организаций, которые в рамках ВСОКО проводят анализ внутренних оценочных процедур (текущий/промежуточный/итоговый контроль), проверка журналов на предмет учета индивидуальных достижений обучающихся, причин снижения успеваемости, «накопляемости» оценок/ общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
6	Доля образовательных организаций, допустивших несвоевременное выставление оценок в журнал и/или некорректное исправление оценок в рамках текущего и промежуточного оценивания		(кол-во образовательных организаций, допустивших несвоевременное выставление оценок в журнал и/или некорректное исправление оценок в рамках текущего и промежуточного оценивания/ общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам анализа промежуточной аттестации	ИМК ОО и МП
7	Доля образовательных организаций, в которых сформирована система работы с одаренными обучающимися		(кол-во образовательных организаций, в которых сформирована система работы с одаренными обучающимися/ общее	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП

		кол-во образовательных организаций) x 100%	кол-во образовательных организаций, у которых реализуются индивидуальный учебный план для талантливых и одаренных обучающихся/ общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
8	Доля образовательных организаций, у которых реализуются индивидуальный учебный план для талантливых и одаренных обучающихся				
9	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи		(кол-во образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
10	Доля образовательных организаций, в которых имеются победители и призеры регионального/всероссийского этапов ВсОШ		(кол-во образовательных организаций, в которых имеются победители и призеры регионального/всероссийского этапов ВсОШ / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
11	Доля образовательных организаций, в которых имеется план профориентационных мероприятий		(кол-во образовательных организаций, в которых имеется план профориентационных мероприятий / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
12	Доля образовательных организаций, имеющих договоры с социальными партнерами (отражено в программе профориентационной работы)		(кол-во образовательных организаций, имеющих договоры с социальными партнерами в программе профориентационной работы)/ общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП

13	Доля образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся 6-11 классов)	(кол-во образовательных организаций, в которых более 50% обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее» / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет	ИМК ОО и МП
14	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в соответствии с календарным графиком воспитательной работы в полном объеме	(кол-во образовательных организаций, реализующих мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения в соответствии с календарным графиком воспитательной работы в полном объеме / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
15	Доля образовательных организаций, в которых в рамках процедур оценки качества образования проводится анализ работы классных руководителей (план работы и его реализация в соответствии с ФГОС, рабочим планом воспитательной работы и календарным графиком)	(кол-во образовательных организаций, в которых в рамках процедур оценки качества образования проводится анализ работы классных руководителей (план работы и его реализация в соответствии с ФГОС, рабочим планом воспитательной работы и календарным графиком) / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
16	Доля образовательных организаций, в которых более 50% учителей прошли диагностику на профессиональные дефициты	(кол-во образовательных организаций, в которых более 50% учителей прошли диагностику на профессиональные дефициты / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
17	Доля образовательных организаций, имеющих признаки неэффективных	(кол-во образовательных организаций, имеющих признаки неэффективных)	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП

	образовательных результатов (региональные списки)	необъективных образовательных результатов на региональном уровне / общее кол-во образовательных организаций) x 100%		
18	Доля образовательных организаций, в которых сформирована система профилактика школьной неуспешности	(кол-во образовательных организаций, в которых сформирована школьной неуспешности реализующих программы по / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
19	Доля образовательных организаций, которые внесли сведения о документах об образовании, выданных образовательными организациями, реализующими программы основного общего и среднего общего образования	(кол-во образовательных организаций, в которых внесены сведения в ФИС ФРДО / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП
20	Процент образовательных организаций, в которых доля молодых учителей составляет не менее 10%	(кол-во образовательных организаций, в которых доля молодых учителей составляет не менее 10%/ общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Анализ информации данных их отчета ОО-1	ИМК ОО и МП
21	Коэффициент текучести педагогических кадров по результатам обучения (на основе объективных данных и с учетом контекстных характеристик образовательных организаций)	$KTK = (УСЖ + УИР) \times 100СЧ$, где КТК- коэффициент текучести кадров; УСЖ – количество сотрудников уволенных по собственному желанию; УИР – число уволенных работников по инициативе руководства (за прогулы, по судимости, нарушение дисциплины и пр.); СЧ – среднесписочная численность	Анализ информации данных их отчета ОО-1	ИМК ОО и МП

22	Доля образовательных организаций, в которых выпускники 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) из числа выпускников, допущенных к ГИА в соответствующем году	сотрудников за период отчета (кол-во образовательных организаций, в которых имеются выпускники 9-х классов, не прошедшие ГИА, из числа выпускников, допущенных к ГИА/общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Анализ информации по результатам прохождения ГИА регионального центра обработки информации	ИМК ОО и МП
23	Доля образовательных организаций, в которых обучались участники ЕГЭ, сдавшие обязательные учебные предметы на высоком уровне (75 и выше баллов)	(кол-во образовательных организаций, в которых обучались выпускники, которые сдали ЕГЭ, на высоком уровне (75 и выше баллов) по обязательным учебным предметам/общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Анализ информации по результатам прохождения ГИА регионального центра обработки информации	ИМК ОО и МП

2. Формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций муниципалитета.

№ п/п	Наименование показателя	Расчетная формула	Описание методов сбора	Ответственные исполнители
1	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших тестирование для диагностики профессиональных дефицитов	(кол-во руководителей, прошедших тестирование для диагностики профессиональных дефицитов/общее кол-во руководителей образовательных организаций муниципалитета) x 100%	Анализ информации ОГБУ ДПО «РИРО» по итогам тестирования руководителей	ИМК ОО и МП
2	Доля руководителей образовательных организаций, прошедших повторное тестирование по диагностики профессиональных дефицитов после курсов повышения квалификации	(кол-во руководителей, прошедших повторное тестирование для диагностики профессиональных дефицитов/общее кол-во руководителей образовательных организаций муниципалитета, прошедших курсы повышения квалификации в соответствующем	Анализ информации ОГБУ ДПО «РИРО» по итогам тестирования руководителей	ИМК ОО и МП

3	Доля образовательных организаций, сотрудники которых прошли обучение и вошли в кадровый резерв системы образования (управленческих кадров)	году) x 100% (кол-во образовательных организаций, в которых сформирован резерв управленческих кадров/ общее кол-во образовательных организаций муниципалитета) x 100%	Информация Минобразования Рязанской области	ИМК ОО и МП
4	Доля претендентов, включенных в муниципальный кадровый резерв, назначенных на должность руководителя или заместителя руководителя в текущем году	(кол-во человек из кадрового резерва системы образования Рязанской области, назначенных на должность / общее кол-во назначенных претендентов) x 100%	Анализ информации ОО и МП	ИМК ОО и МП
5	Доля образовательных организаций, ведущих работу по формированию резерва управленческих кадров образовательной организации	(кол-во образовательных организаций, ведущих работу по формированию кадрового резерва управленцев образовательной организации / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Анализ информации, полученной из образовательных организаций	ИМК ОО и МП
6	Доля образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа руководителей, заместителей руководителя и ведущих учителей	(кол-во образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Анализ информации, полученной из образовательных организаций	ИМК ОО и МП
7	Доля образовательных организаций, в управленческая команда которых прошла обучение по программе управления образовательной организацией	(кол-во образовательных организаций, управленческая команда которых прошла обучение по программе управления образовательной организацией / общее кол-во образовательных организаций) x 100%	Аналитический отчет по итогам мониторинга	ИМК ОО и МП

