



**Отдел образования и молодежной политики администрации
муниципального образования – Сапожковский муниципальный район
Рязанской области**

391940, Рязанская область, р.п. Сапожок, ул. Советская, дом 14 Тел./факс(49152) 2-14-31

E- mail: sap – uomp@mail. ru

«01» июня 2019 года

Руководителям ОО

№ 600

Уважаемые коллеги!

Отдел образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Сапожковский муниципальный район Рязанской области направляет Вам аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам муниципального мониторингового исследования по оценке эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций Сапожковского района в условиях реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Приложение 1: Аналитический отчет по результатам мониторинга образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Приложение 2: Адресные рекомендации по результатам мониторинга образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Начальник Отдела образования и молодежной политики
администрации муниципального образования –

Сапожковский муниципальный район
Рязанской области

Софья В.В. Сорокин

Адресные рекомендации по результатам по результатам мониторинга образовательных организаций(ОО), реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)

Адресные рекомендации

1. Руководителям и педагогическим работникам ознакомиться и внедрить в практику рекомендуемый перечень педагогических диагностик по выявлению индивидуально-возрастного своеобразия детей раннего и дошкольного возраста (в приложении 3).
2. Руководителям и педагогическим работникам провести обмен опытом по проектированию индивидуальных образовательных маршрутов (круглый стол, мастер-класс и др.).

Руководителям

1. Организовать внедрение успешных практик по готовности к введению ФГОС ДО на базе ДОО.
2. Разработать дополнительные профессиональные программы для педагогов дошкольного образования по вопросам реализации адаптированной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы) и подходов к личностному развитию детей раннего и дошкольного возраста.

Рекомендуемый перечень педагогических диагностик по выявлению индивидуально-возрастного своеобразия детей дошкольного возраста

№п/п	Диагностические методики	Цель	Методы диагностики	Составители
1	Диагностика изучения игровых интересов и предпочтений дошкольников	Изучить игровые интересы и предпочтения дошкольников в играх драматизациях	Наблюдения за самостоятельной деятельностью детей, беседы, диагностические эпюды и упражнения на выявления актерских умений старших дошкольников.	Мониторинг в детском саду. Научно-методическое пособие / [Т.И.Бабаева и др.; науч. ред. А.Г.Гогоберидзе]. - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2011. - 588 с.
	Диагностика субъектных проявлений дошкольников в игровой деятельности (сюжетно - ролевые и режиссерские игры)	Изучить уровень развития игры и субъективные проявления дошкольников в игровой деятельности	Индивидуальная беседа, наблюдения за игровым общением детей, наблюдение за самостоятельной игровой деятельностью детей	
		Изучить особенности сюжетно-ролевой игры мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста	Интервью, беседа, опросник, наблюдение, социометрические методы	
	Диагностика субъектных проявлений дошкольников в речевой деятельности детей 5-7 лет	Изучить уровень развития игры и субъективные проявления дошкольников в речевой деятельности	Наблюдение, диагностические задания, оценка детских рисунков	
		Изучить степень активности ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.	Наблюдение за свободным общением детей в разных видах деятельности	
	Диагностика субъектных проявлений дошкольников в изобразительной деятельности детей 5-7 лет	Изучить уровень развития игры и субъективные проявления в изобразительной деятельности детей 5-7 лет	Диагностические ситуации «Научи рисовать», диагностические задания «Кто есть кто», «Царевичи»	
	Диагностика субъектных	Изучить особенности интереса и	Индивидуальные беседы, наблюдения за детьми в в	

<p>проявлений старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности</p>	<p>отношения детей старшего дошкольного возраста к музыке и к разным видам музыкальной деятельности</p>	<p>самостоятельной музыкальной деятельности, диагностические игровые ситуации, диагностические игры, анкетирование родителей</p>	
<p>Педагогическая диагностика выявления позиций, занимаемых детьми старшего дошкольного возраста в музыкальной деятельности</p>	<p>Изучить своеобразие позиций (слушателя, исполнителя, сочинителя), занимаемых старшими дошкольниками в музыкальной деятельности.</p>	<p>Наблюдение, игровые ситуации</p>	
<p>Педагогическая диагностика изучения интересов ребенка</p>	<p>Изучить проявления активности детей в деятельности (деятельность уточняется педагогом, или рассматривается активность ребёнка в различных видах деятельности, затем делается вывод)</p>	<p>Беседа, интервью, ситуация выбора предпочитаемой деятельности, наблюдение, праксиметрия.</p>	
	<p>Выявить способность действовать самостоятельно (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности)</p>	<p>Наблюдение в различных видах деятельности и самостоятельной деятельности детей</p>	
	<p>Изучить особенности проявлений детьми интереса к экспериментированию</p>	<p>Беседа, игровые ситуации</p>	
	<p>Изучить эмпатийные проявления детей в реальном взаимодействии и в процессе сопереживания персонажам сказок, историй, рассказов.</p>	<p>Наблюдение, беседа, игровые ситуации</p>	
	<p>Изучить эмоционально-субъективные особенности ребёнка</p>	<p>Игровая ситуация «Корреспондент», беседа, ситуация выбора предпочитаемой деятельности</p>	

	Педагогическая диагностика выявления индивидуальных особенностей двигательной активности дошкольников	Изучить особенности индивидуальных проявлений двигательной активности дошкольников	Наблюдение за детьми в самостоятельной двигательной деятельности	
	Диагностика отношения дошкольников к традиционной русской культуре	Изучить особенности отношения детей 4-7 лет к традиционной русской культуре.	Цели индивидуальных бесед: выявить особенности отношения к России, её истории, народной игровой культуре (народным играм и игрушкам); к устному народному творчеству, предметам быта, и народной одежде русского ребёнка; народной игрушке и др. Наблюдение за детской деятельностью.	Торшилова Е.М.Шалун или мир дому твоему: программа и методика эстетического развития дошкольного возраста. - М.: 1998. - 220с.
	Диагностика эстетического и общего развития детей 4-7 лет.	Определить уровень и тип эстетического и общего развития ребенка; выявить динамику эстетического развития и особенности индивидуального развития.	Игровые задания, индивидуальная беседа, интервью	Короткова, Н. А. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах / Н. А. Короткова, П. Г. Нежнов. - Изд. 4 - е. - Москва: Линка-Пресс, 2017. - 49 с.
	Педагогическая диагностика выявления особенностей индивидуального развития детей в дошкольных группах.	Изучить особенности индивидуального развития детей 3-7 лет.	Наблюдение, беседа	
	Диагностика развития ребенка раннего возраста	Определить особенности развития ребенка и перспективы его ближайшего развития для выявления дальнейшего возможного направления и стратегии раннего вмешательства	Наблюдение за детской деятельностью во время организованных педагогом дидактических игр, беседа с родителями	Зигле Л.А., Микшина Е.П. Организация и деятельность службы ранней помощи в региональной системе дошкольного

				образования. Методические рекомендации. - М.: Центр педагогического образования, 2015. - 128 с.
--	--	--	--	--