Анализ работы районного методического обьединения классных руководителей в 2020-2021 учебном году по теме: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Целью данного районного методического обьединения было повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В ходе районного методического обьединения решались различные задачи,создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей, активное внедрение интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями, инициатива и творчество классных руководителей, их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей, изучали и анализировали состояние воспитательной работы в разных школах, выявляли недостатки в работе классных руководителей, внедряли достижения классных руководителей в работу педагогических коллективов. Все эти задачи решались в ходе заседаний. Было проведено 4 заседания. Периодичность заседаний: один раз в четверть.

I заседание (август). Тема: «Организация воспитательной работы в школах района на 2020-2021учебный год».

1. Анализ работы РМО классных руководителей за 2019-2020 учебный год и планирование работы на 2020-2021 учебный год. (руководитель РМО классных руководителей Власова Л. И.)

2. О повышении роли воспитания в процессе образования. (Комарова И. Е. Филиал в с. Канино.)

3. Роль классного руководителя в современных условиях.

(Позднякова Н. Н. МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А. И.)

4 .Особенности внеурочной деятельности при дистанционном обучении.
(Кузнецова И. В. МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А. И.)

5. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год. Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в школах района в 2020-2021 учебном году
(Савинова С. А.Заведующая ИМК.)

6. Ярмарка идей классных руководителей.(Классные руководители школ района.)

2 заседание (декабрь). Тема: «Роль семьи в воспитании гражданина и патриота».

1.Семья и нравственная культура личности .
2.Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.
3.Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений.
4.Психологическая помощь и поддержка родителей и детей в стрессовых ситуациях.
5.Внеклассное мероприятие. Анализ и обсуждение.
6.Разное.

3 заседание (февраль). Тема: «Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе.

•осведомленность в области процессов общения, происходящих в группах, с которыми учитель работает, процессов происходящих внутри групп как между обучающимися, так и между учителем и группами, учителем и обучающимся;

•осведомленность учителя об оптимальных методах обучения, о способности к профессиональному самосовершенствованию, а также о сильных и слабых сторонах своей собственной личности и деятельности и о том, что и как нужно сделать в отношении самого себя, чтобы повысить качество своего труда.

Таким образом, психолого-педагогическая компетенция педагога: система знаний о личных внутренних ресурсах учебно-познавательного успеха обучающегося, знания об особенностях познавательной сферы каждого обучающегося, о его психологических особенностях, о развитии мотивационно-потребностной и эмоционально-волевой сфер,умение педагогическими способами определить уровень развития «познавательных инструментов» обучающегося, умение использовать знания об учебно - познавательных особенностях каждого для конструирования реального образовательного процесса, личностная позиция учителя при оценке возможностей ученика.

За короткий временной период невозможно достаточно плотно построить сотрудничество с родителями. Возможности изучать обучающегося, его семью, что позволит классному руководителю ближе познакомиться с ним, понять его поведение и мотивы поступков через изучение стиля жизни семьи, ее уклада, традиций, духовных ориентиров и ценностей; выявить воспитательные возможности семьи.

Задача каждого классного руководителя – стать для родителей помощником и советчиком в вопросах воспитания, создать в коллективе детей и родителей атмосферу добра и взаимопомощи. Это особенно важно в начальной школе, когда ребенок только начинает обучение в школе.

Взаимодействие школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом используется комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, деловые игры, материалы детского творчества и др.

Изучение семьи - дело тонкое, требующее от педагога проявления уважения ко всем членам семьи, искренности, желания оказать помощь в воспитании детей. Важно соблюдать следующие правила:

-Родители и дети не должны чувствовать себя объектами изучения.

-Изучение должно быть целенаправленным, планомерным и систематическим.

-Методы изучения должны быть взаимосвязаны с методами воспитания.

-Психолого-педагогические методы должны быть разнообразны, применяться в комплексе.

Главным направлением в организации сотрудничества классного руководителя и родителей было формирование у родителей понимания принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству.

Использовались классными руководителями разные формы сотрудничества с родителями:

1. **Родительское собрание.**

Главное в работе классного руководителя с родителями состоит в том, чтобы обеспечить единство требований к воспитанию учащихся со стороны семьи и школы, создать нормальные условия для их домашнего учения и направлять воспитательную деятельность семьи.

Большое место в работе классного руководителя с семьей занимает систематическое информирование родителей об успеваемости, поведении и общественно полезном труде учащихся. С этой целью один раз в учебную четверть проводятся родительские собрания, на

В **октябре** к празднику День учителя дети совместно с классными руководителями готовили концертные номера, изготовляли открытки учителям. Воспитывались навыки экологически устойчивого стиля жизни.

В **ноябр**е прошла Неделя профилактики вредных привычек: классные руководители провели тематические классные часы, организован конкурс рисунков «Скажи, НЕТ вредным привычкам».

В конце ноябре наша страна отмечала День матери. И школы не осталась равнодушной к этому светлому празднику. Дети участвовали в конкурсе рисунков «Моя мама», в написание стихотворений собственного сочинения "Моя мама - лучше всех" , так же каждый класс подготовил стенгазету « Наши мамы» . В школах прошли классные часы,посвященные«Дню матери».

Ребята познакомились с историей праздника, с традициями в разных странах. Обсудили образы матерей в живописи, влияние женщин на литературу. Дети рассказывали о своих матерях, чем они занимаются, традиции семьи, увлечения и таланты. Ребята подготовили поздравление, где говорили теплые слова, читали стихи и пели песни своим мамам.

В конце **декабре** все школы готовились к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в конкурсе рисунков «С Новым годом!», изготавливали на школьный конкурс «Снежинки», изготавливали игрушки , украшали классы и школу к празднику.

В **январе** классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. Обучающиеся 5-9 классов трогательно читали стихи, о блокадном городе. Такие уроки Памяти воспитывают у сегодняшних обучающихся уважение к подвигу народа в годы Великой Отечественной войны, способствуют формированию патриотического сознания детей и подростков, сохранению исторической памяти.

В **феврале** наша страна отмечала праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы:

22 февраля в начальных классах школ прошли внеклассные занятия «А ну-ка, мальчишки». Внеклассное занятие проходило в форме конкурсной программы. Ребята узнали об истории возникновения праздника. Проявили свои способности и находчивость, показали какими чертами характера, должны обладать настоящие мужчины. В конце занятия девочки поздравили наших будущих защитников Родины сувенирами. Это был настоящий праздник, и в душах присутствующих оставил светлое чувство. Занятие было подготовлено с использованием мультимедийной установки. Все классы приняли участие в конкурсе рисунков «Защитники Отечества»

В **марте** вся страна отмечала любимый всеми праздник «Международный женский день - 8 марта». Сняли видеоролики-поздравления дорогих мам и разместили в социальных сетях интернета.

21 марта в школах прошел традиционный конкурс чтецов «Живое слово», где приняли участие ученики с 1 -11 класс.

В **апреле** организована выставка рисунков «12 апреля – День космонавтики». В классах проведены тематические классные часы: Гагаринский урок «Космос – это мы».

В **мае** наша страна отмечала великий праздник День Победы. В классах прошли Уроки мужества, обучающиеся школы осудили преступления фашизма против Человечества, отдали дань памяти воинам - освободителям народов Европы от нацизма и выступили в поддержку Мира без нацизма, агрессии, вражды и ненависти. В рамках праздника в школе прошел конкурс чтецов по темам «Великий День Победы» и «Пусть всегда будет мир», и конкурс рисунков «9 мая – День Победы».

В конце мая традиционно подведены итоги года.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.