

Утверждаю
Начальник ОО и МП администрации МО –
Сапожковский муниципальный район
Рязанской области
Н.Ф. Чашкин



**Информационно-аналитическая справка
по итогам проведения в 2021 году мониторингового исследования
«Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях
Сапожковского района Рязанской области в условиях федеральных государственных
образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования»**

В период с 17 по 5 ноября 2021 г. проведено мониторинговое исследование «Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях Сапожковского муниципального района Рязанской области в условиях федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования в образовательных организациях Сапожковского муниципального района Рязанской области».

Цель мониторинга - получение информации об эффективности реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), об изменениях в образовательных программах и условиях их реализации.

Мониторинговое исследование направлено на выявление соответствия условий, созданных в образовательных организациях, требованиям ФГОС:

- нормативной базы школы;
- материально-технического обеспечения общеобразовательных организаций (далее – ОО);
- информационного обеспечения;
- кадровых ресурсов.

Мониторинговое исследование в ОО Сапожковского муниципального района Рязанской области осуществлялось в форме самоанализа.

В ОО были направлены формы для предоставления информации по мониторингу, разработанные в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2009 № 373 с изменениями от 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями от 27.12.2014, 31.12.2015;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 31.12.2015, 29.06.2017;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.

1. Участники мониторинга

В мониторинговом исследовании приняли участие 2 ОО Сапожковского района Рязанской области.

2. Условия внедрения ФГОС и кадровое обеспечение ОО

2.1. Соответствие кадровых ресурсов требованиям введения ФГОС
ОО, реализующие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, укомплектованы квалифицированными кадрами.

Повысили квалификацию по вопросам реализации ФГОС за последние 3 года – 98,4 % педагогов (МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И – 100%, МОУ «Морозово-Борковская СШ» - 93,8%), по направлению «Функциональная грамотность» - 26,6% ((МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И – 20,8%, МОУ «Морозово-Борковская СШ» - 43,8%)

2.2. Ознакомление педагогического состава с нормативными документами

В 2020-2021 уч. г. в ОО Сапожковского района Рязанской области проводилась работа по ознакомлению педагогов с нормативными документами по ФГОС, что зафиксировано в протоколах педагогических советов.

Доля ОО, ознакомивших педагогических работников с нормативно-правовыми документами, следующая:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - 100%;
- с ФГОС НОО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 – 100%;
- с ФГОС ООО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 – 100%;
- с ФГОС СОО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 – 100%.
- с примерными ООП НОО, ООО, СОО, размещенными на портале www.fgosreestr.ru – 100%;
- с локальными актами, в которые внесены изменения в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО и СОО (коллективный договор, акты, регламентирующие стимулирующие, компенсационные выплаты, должностные инструкции педагогов и руководителей и др.) – 100%;
- с основной образовательной программой общего образования, разработанной ОО – 100%.

2.3. Ознакомление родителей учащихся с нормативными документами

В 2020-2021 уч. г. с родителями учащихся были проведены собрания, раскрывающие следующие вопросы:

- «Реализация ФГОС НОО, ООО и СОО» - в 2 ОО (100%),
- «Выбор модуля учебного курса ОРКСЭ в 4 классе» (для родителей учащихся 3 классов общеобразовательных организаций Рязанской области) – 2 ОО (100 %),
- «Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО» (для родителей учащихся 1-11 классов общеобразовательных организаций Рязанской области) – в 2 ОО (100%).

Наличие подтверждающих документов по проведенным разъяснительным мероприятиям с родителями обучающихся имеются в 2 ОО (100%).

2.4. Системы оценивания достижений обучающихся

В таблице 1 представлены применяемые в ОО системы оценивания достижений обучающихся.

Применяемые в образовательных организациях системы оценивания достижений обучающихся

№ п/п	Системы оценивания достижений обучающихся	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
		Количество ОО, применяемых системы оценивания	%	Количество ОО, применяемых системы оценивания	%
1	Оценивание по 5-балльной системе	2	100	2	100
2	Иные виды оценивания, отличные от 5-балльной системы (зачет/незачет)	2	100	2	100
3	Проектные/творческие работы учащихся	2	100	2	100
4	Накопительная система оценки (портфолио)	2	100	1	50

2.5. Индивидуальные образовательные траектории

ФГОС требует обеспечения условий для индивидуального развития всех обучающихся.

В 2020-2021 уч. г. индивидуальные образовательные траектории использовались в 1 (50%) ОО Сапожковского муниципального района Рязанской области. В 2019-2020 уч. г. индивидуальные образовательные траектории использовались в 1 (50%) ОО. Таким образом, применение индивидуальных образовательных траекторий в ОО Сапожковского муниципального района Рязанской области осталось на прежнем уровне.

2.6. Учебники и учебные пособия для реализации ООП ОО

ОО полностью обеспечены учебниками в начальной, основной и средней школе. Исключение составляют учебники по русскому родному языку.

3. Внеурочная деятельность

3.1. Выбор направлений внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется на базе ОО, а также на базе физкультурно-оздоровительных комплексов, учреждений культуры и дополнительного образования детей через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

3.2. Используемые формы внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности в школах используются разнообразные формы организации внеурочной деятельности обучающихся, представленные в таблице 2.

Используемые формы внеурочной деятельности

№	Формы внеурочной деятельности	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
		ОО, в которых реализуются виды внеурочной деятельности	% ОО, в которых реализуются виды внеурочной деятельности	Количество ОО, в которых реализуются виды внеурочной деятельности	% ОО, в которых реализуются виды внеурочной деятельности
1.	Диспуты	МОУ «М-Борковская СШ»	50	МОУ «М-Борковская СШ»	50
2.	Конференции	МОУ «М-Борковская СШ»	50	МОУ «М-Борковская СШ»	50
3.	Круглые столы	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100	МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	50
4.	Кружки	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100
5.	Лагерь дневного пребывания	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100
6.	Общественно-полезные практики	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100
7.	Олимпиады	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100
8.	Походы	МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	50	0	0
9.	Поисковые и научные исследования	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100
10.	Секции	МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	50	МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	50

11.	Соревнования	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100
12.	Школьные научные общества	0	0	0	0
13.	Экскурсии	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100	МОУ «М-Борковская СШ», МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	100

В 2020-2021 уч. г. самыми востребованными формами организации внеурочной деятельности остаются соревнования, экскурсии, олимпиады. По сравнению с прошлым учебным годом снизился процент ОО, в которых используются такие формы внеурочной деятельности как походы (из-за сложившейся эпидемиологической ситуации).

3.3. Реализуемые модели внеурочной деятельности

Выбор ОО модели внеурочной деятельности представлен в таблице 3.

Таблица 3

Реализуемая модель внеурочной деятельности

Модель		2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
		Количество ОО, в которых реализуются модель внеурочной деятельности	%	Количество ОО, в которых реализуются модель внеурочной деятельности	%
1.	Модель «Школа полного дня»	1 (МОУ «Морозово-Борковская СШ»)	50	1 (МОУ «Морозово-Борковская СШ»)	50
2.	Модель дополнительного образования	-	-	-	-
3.	Инновационно-образовательная модель	-	-	-	-
4.	Оптимизационная модель	1 (МОУ Сапожковская СШ им.Героя России Тучина А.И)	50	1 (МОУ Сапожковская СШ им.Героя России Тучина А.И)	50

Количественный состав участников, задействованных во внеурочной деятельности, представлен в таблице 4.

**Количественный состав участников,
задействованных во внеурочной деятельности**

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
	Кол-во уч-ся		Кол-во уч-ся	
	НОО	ООО	НОО	ООО
Духовно-нравственное	278	168	268	133
Общеинтеллектуальное	296	191	266	176
Общекультурное	296	371	247	354
Социальное	285	202	284	196
Спортивно-оздоровительное	284	183	284	214

4. Материально-техническое обеспечение

ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО предъявляют новые требования к материально-техническому и информационному оснащению образовательного процесса, связанные, в частности, с активным использованием информационно-коммуникационных технологий.

В 2020-2021 уч. г. в 2 ОО насчитывается 61 учебный кабинет, из них оборудованных учебных предметных кабинетов 59 (97%).

1.1. Материально-техническое оснащение учебных кабинетов

В таблице 5 представлена информация об ОО муниципалитета, в которых оборудованы учебные кабинеты по следующим предметам:

Таблица 5
Количество общеобразовательных организаций, в которых оборудованы учебные кабинеты по предметам

МО	Общее количество ОО в муниципалитете	Количество ОО, в которых оборудованы учебные кабинеты по предметам											
		Биология	Химия	Русский язык и литература Ура	Математика	Начальные классы	Технология	География	Иностранные языки	Искусство	Информатика	История	Физика
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
ИТОГО ОО	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
%		50	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100

Информация о наличии в ОО помещений и оборудования для проведения практических занятий в 2020-2021 уч. г. представлена в таблице 6.

Таблица 6

Наличие в ОО помещений и оборудования для проведения практических занятий в 2020-2021 уч. г.

№	Наименование МОУО	Общее количество ОО в муниципалитете	Количество ОО, в которых имеется			
			Оборудованная лаборатория	Оборудованная мастерская	Электронная интерактивная лаборатория	Мобильное демонстрационное оборудование
1	Сапожковский	2	0	1 (МОУ «Морозово-Борковская СШ)	1 МОУ Сапожковская СШ им.Героя России Тучина А.И)	2 (МОУ «Морозово-Борковская СШ, МОУ Сапожковская СШ им.Героя России Тучина А.И)
	ИТОГО ОО	2	0	1	1	2
	%		0	50	50	100

4.2. Обеспеченность общеобразовательных организаций компьютерным и мультимедийным оборудованием

Обеспеченность ОО компьютерным и мультимедийным оборудованием представлена в таблице 7.

Таблица 7

Обеспеченность общеобразовательных организаций компьютерным и мультимедийным оборудованием

	Название ОО	Кол-во интерактивных досок мобильных интерактивных приставок	Кол-во мультимедийных проекторов	Кол-во документ-камер	Кол-во мобильных компьютерных классов	Обеспеченность учащихся компьютерами в расчете на одного учащегося	Обеспеченность учителей компьютерами в расчете на одного учителя
1	МОУ Сапожковская СШ им.Героя России Тучина А.И.	42	44	40	6	0,4	1
2	МОУ «Морозово-Борковская СШ	12	16	4	2	0,6	1
	ИТОГО	54	60	44	1	0,5	1

В 1 (50%) ОО имеются системы электронного опроса, в 1 (50%) общеобразовательной организации имеется электронный микроскоп.

4.3. Наличие возможностей для занятий спортом и укрепления здоровья

ФГОС предполагают наличие в ОО возможностей для занятий спортом и укрепления здоровья обучающихся.

Таблица 8

Организация спорта и здоровьесберегающих технологий

№	Критерии	Общее кол-во школ	%
1.	Спортивный зал	2	100
2.	Оборудованная спортивная площадка (стадион)	1	50
3.	Тренажерный зал	2	100
4.	Бассейн	0	0
5.	Комнаты релаксации, психологической разгрузки	1	50
6.	Медицинский кабинет*	1	50

*из 2 медицинских кабинетов 2 лицензированы; 2 медицинских кабинета переданы в ведение учреждения здравоохранения.

4.4. Наличие и оснащённость помещений культурно-массового назначения и пищеблока

К помещениям культурно-массового назначения в школе относятся: актовый зал, библиотека. Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС в ОО показано в таблице 9.

Таблица 9

Наличие помещений культурно-массового назначения и пищеблока

№	Наличие оборудования	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1.	Наличие оборудованной столовой	2	100	2	100
2.	Наличие актового зала	2	100	2	100
3.	Наличие хореографического зала	0	0	0	0

Показатель «Оснащение школьной библиотеки» включает в себя следующие критерии: наличие читального зала, медиатеки, оборудованных компьютерной техникой рабочих мест для посетителей, АРМ библиотекаря, выхода в сеть «Интернет».

Таблица 10

Оснащение школьной библиотеки требованиям ФГОС

№	Критерии	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1.	Наличие читального зала	1	50	1	50
2.	Наличие медиатеки	2	100	2	100
3.	Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерной техникой для посетителей	2	100	2	100
4.	Наличие АРМ библиотекаря	2	100	2	100
5.	Выход в сеть «Интернет»	2	100	2	100

5. Соответствие информационного обеспечения требованиям ФГОС

Информационно-образовательная среда ОО - это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Степень обеспеченности информационными образовательными ресурсами ОО представлена в таблице 11.

Таблица 11
Обеспечение информационными образовательными ресурсами общеобразовательных организаций

№	Критерии	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. г.	
		Кол-во ОО	%	Кол-во ОО	%
1	Наличие центрального выделенного сервера для хранения единой базы данных	1	50	1	50
2	Наличие АРМ для сотрудников социально-психологической службы	0	60	1	50
3	Наличие АРМ для методической работы	2	100	2	100
4	Наличие АРМ учителя в предметных кабинетах	2	100	2	100
5	Наличие компьютерных классов для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы	2	100	2	100
6	Доступ к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет	2	100	2	100
7	Наличие школьного сайта	2	100	2	100

Согласно ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации должны вести работу по формированию открытых и общедоступных информационных ресурсов, содержащих информацию об их деятельности, размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

В ходе мониторингового исследования выявлено, что все школы предоставляют информацию о своей деятельности на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

6. Функциональная грамотность

Функциональная грамотность - это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Формирование функциональной грамотности учащихся – одна из основных задач современного образования. Уровень сформированности функциональной грамотности – показатель качества образования в масштабах от школьного до государственного.

Организационной основой работы по формированию и оцениванию функциональной грамотности являются распорядительные документы федерального и регионального уровня.

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 января 2021 г. N ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03–1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.09.2021 № 03–1526 «О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности»;
- Приказ министерства образования и молодежной политики Рязанской области «Об организации и проведении мониторинга по оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательных

организациях Рязанской области в 2021 году и о мероприятиях по его результатам» от 22.07.2021 г. №1001.

В 2020-2021 уч.г. учащиеся общеобразовательных организаций Сапожковского муниципального района Рязанской области выполняли тренировочные работы по оценке функциональной грамотности с использованием электронных банков заданий на платформах «Российская электронная школа» (РЭШ), ФИПИ, Института стратегии развития образования Российской академии образования (ИСРО РАО).

Количество выполненных тренировочных работ по:

- Читательской грамотности – 5
- Математической грамотности – 4;
- Естественнонаучной грамотности – 8;
- Финансовой грамотности – 6;
- Глобальной компетенции – 1;
- Креативному мышлению - 2.

7. Готовность ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 уч. г.

Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО в 2022-2023 уч. г. в 1 классах показал, что все (100%) ОО района полностью готовы. Планируют введение обновленных ФГОС НОО в 2022-2023 уч. г. во 2 - 4 классах - 2 ОО.

Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС ООО в 2022-2023 уч. г. в 5 классах показал, что все (100%) ОО района полностью готовы.

8. Заключение

По результатам проведенного мониторингового исследования можно сделать следующие выводы:

- 1) в ОО Сапожковского муниципального района Рязанской области сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней (в 100% ОО).
- 2) основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования реализуется на базе ОО, а также на базе дополнительного образования детей через урочную и внеурочную деятельность.
- 3) ОО, реализующие ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, укомплектованы квалифицированными кадрами.
- 4) ОО обеспечены учебниками в начальной, основной и средней школе. Исключение составляют учебники по русскому родному языку.
- 5) материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса в ОО находится на высоком уровне. 97% учебных предметных кабинетов ОО оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. Оборудованные мастерские для проведения практических занятий имеются – в 50 % ОО.
- 6) ОО оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием: средняя обеспеченность учащихся компьютерами в расчете на одного учащегося – 0,5; средняя обеспеченность учителей компьютерами в расчете на одного учителя – 1.
- 7) в ОО имеются возможности для занятий спортом и укрепления здоровья обучающихся.
- 8) начиная с 2021 г. учащиеся ОО Сапожковского муниципального района Рязанской области выполняют тренировочные работы по оценке функциональной грамотности с использованием электронных банков заданий на платформах «Российская электронная школа» (РЭШ), ФИПИ, Института стратегии развития образования Российской академии образования (ИСРО РАО).
- 9) готовность общеобразовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022-2023 уч. г. составляет 100% - в 1 классах и 100% - в 5 классах. 2 (100%) ОО планируют введение обновленных ФГОС НОО во 2 - 4 классах.

