

Информационная справка по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Сапожковского муниципального района Рязанской области

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом ОГБУ ДПО РИРО от 15.12.2021 №113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области от «13» июля 2021 года № 136, приказом отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области от «21» декабря 2021 г. № 236 «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Сапожковского муниципального района» с 16.12.2021 по 14.02.2022 года был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Сапожковского муниципального района Рязанской области.

Согласно выше перечисленным приказам, в мониторинговом исследовании принимало участие 3 образовательных организаций Сапожковского муниципального района Рязанской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: 1 дошкольная образовательная организация (далее – ДОО) и 2 общеобразовательных организаций, на базе которых открыты дошкольные группы (далее – ОО с ДГ).

Целью мониторинга является получение достоверной и объективной информации, которая станет основой для формирования единой системы показателей качества образовательной деятельности для оценки текущего качества работы системы дошкольного образования и принятия управленческих решений на ~~региональном~~, муниципальном уровнях и уровне ОО, реализующих программы дошкольного образования.

Определены следующие показатели мониторинга:

- качество образовательных программ дошкольного образования:
 - доля дошкольных образовательных организаций (далее ДОО), имеющих в наличии основную образовательную программу (далее -ООП ДОО), разработанную и утверждённую в ДОО, от общего количества ДОО Сапожковского района;
 - доля ДОО, ООП ДОО которых соответствует требованиям федерального образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования от общего количества ДОО Сапожковского района;
 - доля ДОО, имеющих в наличии адаптированную основную образовательную программу (далее - АООП ДОО)/ адаптированную образовательную программу (далее - АОП ДОО), разработанную и утверждённую в ДОО, от общего количества ДОО Сапожковского района;
 - доля ДОО, имеющих в наличии рабочую программу воспитания ДОО, от общего количества ДОО Сапожковского района.
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):
 - доля ДОО, обязательная часть ООП ДОО которых разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия):

- доля ДОО, обеспеченность педагогическими кадрами которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля педагогических работников, имеющих высшее образование (по профилю деятельности), от общего количества педагогов Сапожковского района;

- доля педагогических работников, имеющих первую/высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогов Сапожковского района;

- доля ДОО, показатель насыщенность развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) которых полностью подтверждён, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, показатель полифункциональность материалов РППС которых полностью подтверждён, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, показатель вариативность среды РППС которых полностью подтверждён, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, показатель доступность среды РППС которых полностью подтверждён, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых организовано взаимодействие педагогов с детьми, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых созданы условия для эмоционального благополучия детей, от общего количества ДОО Сапожковского района.;

- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):

- доля ДОО, в которых обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых организовано современное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых организовано информационное просвещение родителей (законных представителей), от общего количества ДОО Сапожковского района.

- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:

- доля ДОО, в которых обеспечена безопасность развивающей предметно-пространственной среды, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанника, от общего количества ДОО Сапожковского района с учётом Санитарных правил (2020г.), от общего количества ДОО Сапожковского района.

- качество управления в дошкольных образовательных организациях:

- доля руководителей, имеющих требуемое профессиональное образование;

- доля ДОО, в которых разработана и функционирует внутренняя системы оценки качества образования в ДОО, от общего количества ДОО Сапожковского района;

- доля ДОО, в которых разработана и реализуется программы развития ДОО, от общего количества ДОО Сапожковского района.

Мониторинг региональной системы дошкольного образования по выделенным показателям проводится 1 раз в год.

К основным методам сбора информации относится анализ документации, предоставленной ОО, реализующими программы ДО, собранные в рамках мониторингового исследования.

Анализ результатов мониторинга осуществлен по кластерам:

I. ДОО:

1 кластер (76 ДОО): ДОО с численностью воспитанников до 50 человек;

2 кластер (115 ДОО): ДОО с численностью воспитанников от 50 до 150 человек;

3 кластер (118 ДОО): ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек.

II. ОО с ДГ

Результаты мониторинга представлены в сводной *Таблице 1*.

Муниципальные показатели оценки качества дошкольного образования на территории Сапожковского муниципального района Рязанской области

Таблица 1

Региональные показатели	Значение показателя по Рязанской области (доля от общего количества ОО, реализующих программы ДО, %)	Значение показателя в разрезе кластерного анализа			
		ДОО			ОО с ДГ (доля от количества ОО в кластере, %)
		До 50 воспитанников в (доля от количества ОО в кластере, %)	От 50 до 150 воспитанников в (доля от количества ОО в кластере, %)	Свыше 150 воспитанников в (доля от количества ОО в кластере, %)	
Качество образовательных программ дошкольного образования					
Наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО	67	-	-	100	50
Наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию	67	-	-	100	50
Наличие АООП/АОП, разработанной и	0	-	-	0	0

утвержденной в ОО					
Наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО	33	-	-	100	0
Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)					
Обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	67	-	-	100	50
Часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО	33	-	-	100	0
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)					
Педагогические работники, имеющие высшее образование (по профилю деятельности):					
Воспитатели	29	-	-	25	100
Музыкальные руководители	0	-	-	0	-
Инструктора по физическому воспитанию	0	-	-	0	-
Учителя -логопеды	33	-	-	100	-
Учителя-дефектологи	-	-	-	-	-
Педагоги-психологи	33	-	-	100	-
Тьюторы	-	-	-	-	-
Насыщенность РППС:					
<i>в полном объеме</i>	67	-	-	100	50
<i>частично</i>	-	-	-	-	-
Трансформируемость пространства РППС:					
<i>в полном объеме</i>	67	-	-	100	50
<i>частично</i>	-	-	-	-	-
Полифункциональность материалов РППС:					
<i>в полном объеме</i>	33	-	-	100	-
<i>частично</i>	33	-	-	-	50
Вариативность РППС:					
<i>в полном объеме</i>	67	-	-	100	50
<i>частично</i>	-	-	-	-	-
Доступность РППС:					
<i>в полном объеме</i>	33	-	-	-	50

<i>частично</i>	33	-	-	100	-
Безопасность РППС(полностью подтверждено)	-	-	-	-	-
Созданы условия для позитивного взаимодействия детей друг с другом(календарный график и режим занятий)	67	-	-	100	50
Организовано взаимодействие педагогов с детьми(календарный график и режим занятий)	67	-	-	100	50
Созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся:					
<i>План организации взаимодействия с семьями воспитанников</i>	67	-	-	100	50
<i>Порядок оказания платных образовательных услуг</i>	67	-	-	100	50
Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)					
Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	67	-	-	100	50
Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО	67	-	-	100	50
Удовлетворённость семьи образовательными услугами подтверждена аналитическими материалами	67	-	-	100	50
Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)	67	-	-	100	50
Действуют дополнительные структурные подразделения	33	-	-	100	0

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу					
Обеспечена безопасность РППС	33	-	-	100	0
Разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий	67	-	-	100	50
Обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории	67	-	-	100	50
Утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками	67	-	-	100	50
Организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.)	67	-	-	100	50
Качество управления в дошкольных образовательных организациях					
Руководители имеют требуемое профессиональное образование	67	-	-	100	50
Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО (далее - ВСОКО)	67	-	-	100	50
Разработана и реализуется программа развития ОО	67	-	-	100	50

В ходе мониторингового исследования не удалось рассчитать показатель «доля ОО, обеспеченность педагогическими кадрами, которых стремится к 100% от предусмотренных штатным расписанием», так как со стороны ОО, реализующих программу ДО, предоставлена некорректная информация. В процессе подготовки к следующему мониторингу будет скорректирована методика расчета данного показателя.

- качество образовательных программ дошкольного образования:– наличие ООП ДОО, разработанной и утвержденной в ОО (67%);
– наличие ООП ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию (67%);
– наличие рабочей программы воспитания, разработанной и утвержденной в ОО (33%).
- качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):
– обязательная часть ООП ДОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (67%);

- часть ООП ДОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО (33%).
- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия): педагогические работники, имеющие высшее образование (по профилю деятельности):
 - воспитатели – 42%;
 - музыкальные руководители – 0%;
 - инструктора по физическому воспитанию – 0%;
 - учителя – логопеды – 33 %;
 - учителя-дефектологи – 0%;
 - педагоги-психологи – 33%.
- созданы условия для удовлетворения потребностей, интересов и развития способностей и творческого потенциала обучающихся (организация взаимодействия с семьями воспитанников) (67%);
- обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье):
 - организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации ООП ДОО (67%);
 - организовано информационное просвещение родителей (законных представителей) (67%);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:
 - обеспечена безопасность РППС (33%);
 - разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий (67%);
 - обеспечена безопасность внутренних помещений и внешней территории (67%);
 - утверждены нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (67%);
 - организовано рациональное и сбалансированное питание с учетом Санитарных правил (2020г.)(67%).
- качество управления в дошкольных образовательных организациях: руководители имеют требуемое профессиональное образование (67%).

В ходе мониторингового исследования были выявлены значения показателей по Сапожковскому муниципальному району Рязанской области ниже 50% по следующим направлениям:

- качество образовательных программ дошкольного образования: наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО (0%).
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:
 - обеспечена безопасность РППС (33%).

В ходе анализа результатов мониторингового исследования по показателям было выявлено, что показатели:

- ниже средних по району характерны для ОО с ДГ;
- выше средних по району характерны для ДОО с численностью воспитанников с численностью воспитанников свыше 150 человек.

Таким образом, проведенный мониторинг позволил оценить текущее качество работы и определить проблемные зоны системы дошкольного образования Сапожковского муниципального района Рязанской области. С учетом результатов проведенного мониторинга в Сапожковском муниципальном районе Рязанской области выстроена работа по формированию адресных рекомендаций и принятию управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования Сапожковского муниципального района Рязанской области.