

Аналитический отчет о работе районного методического объединения классных руководителей за 2019-2020 учебный год

В современных условиях воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать «вторым домом для детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку». Воспитание сегодня рассматривается в контексте процесса социализации человека, т.е. предлагает сознательное действие, направленное на интеграцию человека в общество, на освоение им комплекса социальных ролей. Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учебе, общении, практической деятельности.

Методическое объединение классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах воспитания.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках реализации ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение года было проведено 4 заседания методического объединения. Заседания проходили на базе филиала в с.Канино, МОУ «Морозово-Борковская СШ» и 2 заседания на базе МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И. Были рассмотрены вопросы о роли классных руководителей в системе воспитания школьников, о востребованности профессий в современном мире, о современных формах работы по духовно-нравственному воспитанию, о работе с родителями, о внеурочной деятельности, ученическом самоуправлении.

Во всех образовательных организациях имеется методический уголок, в котором хранятся личные папки учителей, методическая литература. Организовано взаимопосещение мероприятий.

Наиболее важными достижениями коллективов школ является:

1. Педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового и физического потенциала стало более эффективным.
2. Происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания.
3. Воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности, сплоченности детского коллектива, совершенствованию форм и методов воспитания.
4. Бережное сохранение и приумножение традиций школы.

Члены РМО принимали активное участие в школьных и районных мероприятиях: показывали открытые внеклассные мероприятия, изучали методическую литературу по возникающим проблемам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию.

Остается ряд проблем, на решение которых следует обратить внимание в следующем учебном году:

1. Внедрение новых информационных технологий в работу классных руководителей.
2. Контроль качественного выполнения воспитательных программ классных руководителей.
3. Усилить работу по привлечению обучающихся в деятельность РДШ и волонтерского движения.

Руководитель РМО *Власова* Л.И. Власова