

**Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга
оценки качества дошкольного образования
на территории Сапожковского муниципального района Рязанской области**

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

АООП/АОП – адаптированная основная образовательная программа/ адаптированная образовательная программа

ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования

ДО – дошкольное образование

МО – муниципальное образование

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОО, ДОО – образовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования

ОО с ДГ – общеобразовательная организация, реализующая образовательную программу дошкольного образования, на базе которой открыты дошкольные группы или имеются филиалы – детские сады

ООП – основная образовательная программа

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

В соответствии с приказами министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 г. №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области» и от 13.12.2021 г. №1545 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Рязанский институт развития образования» (далее - ОГБУ ДПО «РИРО») от 15.12.2021 г. №113 «Об организации мониторинга качества дошкольного образования на территории Рязанской области», приказом отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области от «13» июля 2021 года № 136, приказом отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области от «21» декабря 2021 г. № 236 «Об организации мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Сапожковского муниципального района» с 16.12.2021 года по 14.02.2022 года был проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования на территории Сапожковского муниципального района Рязанской области.

По результатам анализа мониторинга оценки качества дошкольного образования на территории Сапожковского муниципального района Рязанской области были составлены адресные рекомендации с учетом кластерного анализа результатов мониторинга (согласно приказу министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 09.07.2021 г. №957 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Рязанской области», приказу отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области от «13» июля 2021 года № 136 для

специалистов управления образования, курирующих ОО; руководителей муниципальных методических служб и руководителей ОО Сапожковского муниципального района Рязанской области.

Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга показателей составлены в рамках управленческого цикла с целью выявления и распространения успешных практик, способствующих повышению качества дошкольного образования в Сапожковском муниципальном районе Рязанской области.

Адресные рекомендации были рассмотрены на совещании Отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области и направлены участникам образовательных отношений.

**Адресные рекомендации по результатам анализа
мониторинга оценки качества дошкольного
образования в Сапожковском муниципальном районе Рязанской области**

Направления работы	Кластеры	
	ОО с ДГ	ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек
Специалистам Отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области, курирующим ОО, реализующие образовательные программы ДО		
Качество образовательных программ дошкольного образования	Для увеличения доли ОО до 100% по показателям «Наличие ООП ОО, разработанной и утвержденной в ОО», «Соответствие ООП ОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования», «Наличие АООП/АОП, разработанной и утвержденной в ОО», «Наличие рабочей программы воспитания ОО» рекомендовано:	
	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить контроль соответствия структуры и содержания ООП ДОО; АООП/АОП, рабочей программы воспитания требованиям современных нормативно-правовых документов дошкольного образования 	
	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечить контроль размещения на сайте образовательных организаций актуальных документов (ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программе воспитания), заверенных печатью и подписью руководителя 	
Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	«Обязательная часть ООП ОО разработана и реализуется на основе комплексных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО», «Часть ООП ОО, формируемая участниками образовательных отношений, разработана и реализуется на основе парциальных программ, соответствующих требованиям ФГОС ДО» рекомендовано:	
	обеспечить контроль соответствия структуры обязательной и вариативной части ООП ДОО требованиям современных нормативно-правовых документов	
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных	Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано:	

организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	<ul style="list-style-type: none"> рассмотреть вопрос о включение в штатное расписание ОО ставок учителей-дефектологов и тьюторов 	<ul style="list-style-type: none"> рассмотреть вопрос об увеличении количества учителей-дефектологов, педагогов-психологов
	<p>увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию, учителей-логопедов, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> увеличить долю педагогических работников (педагогов-психологов), имеющих первую квалификационную категорию 	
	<p>Для совершенствования психолого-педагогических условий в ОО рекомендовано:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> обеспечить контроль организации платных образовательных услуг в ОО 	
Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	<p>«Обеспечен учет мнения родителей при разработке вариативной части ООП ОО», «Организовано своевременное обновление и обеспечение доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ», «Организовано информационное просвещение родителей (законных представителей)», и критерию «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» рекомендовано:</p>	
	<p>рассмотреть вопрос о создании лекотек и служб ранней помощи, клубов</p>	
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу	<p>«Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» и параметрам данного показателя «Сертификат, подтверждающий безопасность дидактического материала/ игрушек», «План комплекса оздоровительных мероприятий»; «Обеспечение комплексной безопасности в ОО»; «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» и параметрам данного показателя «Правила внутреннего распорядка воспитанников», «Порядок организации питания воспитанников» рекомендовано:</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> обеспечить контроль заполнения формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области с учетом муниципальных и региональных методических рекомендаций 	
Качество управления в дошкольных образовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> обеспечить контроль разработки положения о ВСОКО в ОО и размещения данного документа на сайте ОО 	
	<ul style="list-style-type: none"> обеспечить контроль согласования программы развития 	

	ОО со специалистами Отдела образования и молодежной политики администрации муниципального образования – Сапожковский муниципальный район Рязанской области и размещения документа на сайте ОО	
Руководителям муниципальных методических служб Сапожковского муниципального района Рязанской области		
Качество образовательных программ дошкольного образования	В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано:	
	запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию рабочей программы воспитания; раздела коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ОВЗ в ООП ДОО, АООП/АОП	внедрить успешные практики, представленные УО Шиловского района, по проектированию структуры и содержания ООП ДОО, АООП/АОП, рабочей программы воспитания для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек» и «ОО с ДГ»
Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности ОО рекомендовано:	
	<ul style="list-style-type: none"> запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию обязательной и вариативной части ООП ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> внедрить успешные практики, представленные УО Шиловского района, по проектированию обязательной и вариативной части ООП ДОО образовательных организаций для ОО кластеров «ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек» и «ОО с ДГ»
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Для совершенствования образовательных условий в ОО рекомендовано:	
	запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по проектированию содержания и структуры календарного графика и режима занятий	
Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными	Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано:	
	провести мероприятия (консультации, вебинары и др.), направленные на снятие затруднений у педагогических работников, по учету мнения родителей при разработке вариативной части ООП ДОО	
	запланировать и организовать	провести мероприятия по

услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам индивидуальной поддержки развития детей в семье	внедрению лучших практик индивидуальной поддержки развития детей в семье (лекотеки, службы ранней помощи, клубы для родителей) для ОО всех кластеров
	запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ОО с семьей	внедрить успешные практики взаимодействия ОО с семьей для ОО всех кластеров
Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу	Для совершенствования качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу в ОО рекомендовано:	
	провести мероприятия (консультации, вебинары и др.) направленные на снятие затруднений у педагогических работников по организации процесса взаимодействия педагогов с детьми (календарного графика и режима занятий) и разработке и реализации комплекса оздоровительных мероприятий	внедрить успешные практики обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу для ОО всех кластеров
Качество управления в дошкольных образовательных организациях	Для совершенствования качества управления в ОО рекомендовано:	
	запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию документов, связанных с функционированием ВСОКО в ОО	внедрить успешные практики планирования и организации ВСОКО для ОО всех кластеров
	запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов по проектированию программы развития ОО	внедрить успешные практики проектирования программы развития для ОО всех кластеров
Руководителям ОО		
Качество образовательных программ дошкольного образования	В целях совершенствования качества образовательных программ дошкольного образования рекомендовано:	
	педагогическим и административным работникам пройти курсы повышения квалификации в ОГБУ ДПО «РИРО» по проектированию программ ДО (ООП ДО, АООП/АОП, рабочей программе воспитания)	

	привести содержание и структуру программ (ООП ДОО; АООП/АОП, рабочей программы воспитания) в соответствие с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО	
	разместить на сайте ОО актуальные документы (ООП ДО, АООП/АОП, рабочую программу воспитания), заверенные печатью и подписью руководителя (<i>МБДОУ Сапожковский детский сад №3 Сапожковского муниципального района, МОУ «Морозово-Борковская СШ»</i>)	
Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	В целях совершенствования качества содержания образовательной деятельности ОО рекомендовано:	
	привести содержание и структуру обязательной и вариативной части ООП ДОО в соответствии с требованиями современной нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования и разместить их на сайте ОО	
Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Для совершенствования кадровых условий в ОО рекомендовано:	
	увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физическому воспитанию, учителей-логопедов, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)	увеличить долю административных (руководителей) и педагогических работников (музыкальных руководителей, педагогов-психологов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
		увеличить долю педагогических работников (воспитателей, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов), имеющих высшее образование (по профилю деятельности)
	Для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ОО рекомендовано:	
	рассмотреть вопросы по улучшению организации развивающей предметно-пространственной среды в ОО	
	обеспечить контроль размещения фотографии РППС в соответствии с методическими рекомендациями при заполнении формы мониторинга оценки качества дошкольного образования Рязанской области (<i>дошкольная группа МОУ «Морозово-Борковская средняя школа»</i>)	
	Для совершенствования психолого-педагогических условий	

	<p>в ОО рекомендовано:</p> <p>рассмотреть вопросы об организации платных образовательных услуг</p> <p>организовать контроль размещения на сайте календарного графика и режима занятий в ОО</p> <p>Для совершенствования качества взаимодействия с семьей в ОО рекомендовано:</p> <p>обеспечить контроль своевременного обновления и доступности информации, связанной с деятельностью по реализации образовательных программ на сайтах ОО</p>
<p>Обеспечение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</p>	<p>запланировать и организовать методические мероприятия, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам взаимодействия ОО с семьей</p> <p>внедрить успешные практики взаимодействия сотрудников детского сада с семьями воспитанников в образовательный процесс ОО</p>
<p>Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>разработать программу развития ОО, согласовать программу развития ОО со специалистами управления образования и разместить актуальный и согласованный документ на сайте ОО</p>
<p>Качество управления в дошкольных образовательных организациях</p>	<p>внедрить успешные практики планирования и организации ВСОКО и проектирования программы развития в ОО образовательных организаций кластера «ДОО с численностью воспитанников свыше 150 человек»</p>

Таким образом, представленные адресные рекомендации по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в Сапожковском муниципальном районе Рязанской области позволили спланировать мероприятия и принять управленческие решения, направленные на повышение качества дошкольного образования в районе.