

Информационно-аналитическая справка о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных организаций Сапожковского муниципального района в 2021 году

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обязательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной аттестацией выпускников IX, XI классов. В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников IX классов общеобразовательных организаций Сапожковского муниципального района проводилась в соответствии с совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 г. №104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

На территории Сапожковского муниципального района были сформированы 2 пункта проведения экзаменов (1 - для основного государственного экзамена – далее ОГЭ, 1 – для государственного выпускного экзамена – далее ГВЭ). В условиях распространения коронавирусной инфекции были соблюдены все санитарно-эпидемиологические условия. В аудиториях находилось одновременно не более 10 человек, соблюдалась дистанция между участниками экзаменов. Использовались рециркуляторы для обеззараживания воздуха. После экзаменов проводилась обработка поверхностей дезинфицирующими средствами. При входе в ППЭ у работников и выпускников проводился замер температуры, обработка рук антисептиками. Работникам ППЭ и выпускникам (при желании) выдавались индивидуальные средства защиты органов дыхания (одноразовые маски). Средства защиты и дезинфицирующие средства были выделены в ППЭ министерством образования и молодежной политики Рязанской области. В течение экзаменов и после экзаменационного периода случаев заболевания работников и выпускников не зафиксировано.

Каждый ППЭ был оборудован средствами видеонаблюдения (аудитории проведения, штаб) и металлодетектором. Видеонаблюдение велось в режиме офлайн.

При проведении экзаменов были соблюдены все меры информационной безопасности. Экзаменационные материалы доставлялись в ППЭ без нарушения целостности пакетов, вскрывались пакеты в установленное время, неиспользованный экзаменационный материал хранился в сейфе штаба ППЭ, упаковка экзаменационных материалов проходила в аудиториях при включенных камерах, сканирование проводилось в штабе ППЭ. Во время экзаменов работали средства подавления сигналов сотовой связи. Во всех ППЭ присутствовали общественные наблюдатели. Всего аккредитовано 4 человека в качестве общественных наблюдателей (3- для ОГЭ, 1 – для ГВЭ). Замечаний от общественных наблюдателей не поступало. Апелляций по нарушению Порядка проведения экзаменов и о несогласии с выставленными баллами не было.

Для проведения экзаменов были задействованы 56 человек, в том числе 2 руководителя ППЭ, 34 организатора, 5 технических специалистов, 2 медработника, 3 члена ГЭК, 10 экспертов предметных подкомиссий. Эксперты предметных подкомиссий прошли обучение на базе Рязанского института развития образования по проверке заданий с развернутым ответом.

С целью информированности общественности об организации ГИА были проведены родительские собрания и классные часы, акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», работал телефон «горячей линии». Родителям рассылалась информация о проведении онлайн собраний и конференций.

В 2021 году итоговая аттестация в 9-х классах проходила по 2-м обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика).

В 9 классе обучалось 86 человек. К аттестации допущены 86 человек (100%). Допуск до экзаменов осуществлялся по итогам обучения по основной общеобразовательной программе и успешного прохождения собеседования по русскому языку.

Курс основной школы завершили и получили аттестаты об основном общем образовании 79 чел. (91,9%). 3 человека (3,8%) закончили школу с отличием (МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.).

Экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 72 человека или 83,7 %, в форме ГВЭ – 14 человек или 16,3% (МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.).

Необходимым условием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по двум обязательным предметам для участников ОГЭ. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставлялась возможность выбора формы прохождения итоговой аттестации (ОГЭ или ГВЭ) и выбора предмета для сдачи экзамена (один обязательный предмет).

В 2021 году минимальный балл ОГЭ для получения удовлетворительной отметки по предмету был снижен: русский язык -13 б., по математике – 5 баллов, из них 1 балл по геометрии. Для ГВЭ: русский – 5 б, математика – 4б.

КИМ по русскому языку в форме ОГЭ-2021г. состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий: задание 1 – изложение, задания 2–8 – задания с кратким ответом, задание 9 – задание с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Максимальный первичный балл – 39.

Результаты ОГЭ по русскому языку (без учета пересдавших в резервные дни) – таблица 1

Школы	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год. оценки	Кол-во набравших баллы выше год. оценки	Кол-во набравших баллы ниже год. оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	2- (3%)	33- (51,6%)	22- (34,4%)	7- (10,9%)	23	4	45,3%	37-(58%)	14-(22%)	13- (20%)
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	0	6 - (75%)	1 - (12,5%)	1 – (12,5%)	22	3	25%	6-(75%)	1-(12,5%)	1- (12,5%)
ИТОГО	2 – (2,8%)	39- (54,2%)	23- (31,9%)	8-(11%)	23	4	43,3%	43-(60%)	15-(21%)	14- (19%)

Результаты ОГЭ по русскому языку (с учетом пересдавших в резервные дни основного периода) – таблица 2.

Школы	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год. оценки	Кол-во набравших баллы выше год. оценки	Кол-во набравших баллы ниже год. оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	1- (1,6%)	33- (51,6%)	23- (35,9%)	7- (10,9%)	23	4	47%	38-(60%)	13-(20%)	13- (20%)
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	0	6 - (75%)	1 - (12,5%)	1 – (12,5%)	22	3	25%	6-(75%)	1-(12,5%)	1- (12,5%)
ИТОГО	1 – (1,4%)	39- (54,2%)	24- (33,4%)	8-(11%)	23	4	44,4%	44-(61%)	14-(19,5%)	14- (19,5%)

Анализ выполненных участниками ГИА заданий по русскому языку показывает, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций (диаграммы 1,2). Комплексный характер экзаменационной работы позволил проверить и оценить сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. Однако недостаточно сформированы навыки практической грамотности обучающихся и навыки синтаксического анализа.

Наибольшие трудности возникают при выполнении заданий №2,3,5,6,7.

Диаграмма 1



- №2. Синтаксический анализ. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. – 68% выпускников не справились с заданием.
- №3. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Осложнённое простое предложение. Сложные предложения с разными видами связи между частями. – 54% выпускников не справились с заданием.
- №5. Орфографический анализ. – 82% выпускников не справились с заданием. №6. Анализ содержания текста. - 56% выпускников не справились с заданием.
- №7. Анализ средств выразительности. – 61% выпускников не справились с заданием. Выполнение заданий 5 и 7 вызвало затруднения как у выпускников, получивших отметку «3», так и у выпускников, получивших отметки «4» и «5». Обучающиеся, получившие на экзамене оценку «2» испытывают затруднения почти во всех заданиях с кратким ответом, кроме задания 4.

Наиболее успешно выполнены задания 4, 8:

- №4. Синтаксический анализ. Словосочетание. – 79% выпускников справились с заданием.
- №8. Лексический анализ. Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. – 67% выпускников справились с заданием.

При выполнении заданий с развернутым ответом (№9) и написании изложения (№1), проблемными моментами оказались:

- Соблюдение орфографических норм. - 47% выпускников допустили значительное (критическое) количество ошибок.

- Соблюдение пунктуационных норм. - 57 % выпускников допустили значительное (критическое) количество ошибок.

Диаграмма 2



Следует обратить внимание, что обе школы района имеют незначительные расхождения в процентном выполнении заданий по русскому языку (диаграмма 1). А также анализ соотношения годовых и экзаменационных оценок свидетельствует об объективности выставления оценок: 60 % - 75% выпускников подтвердили свои знания на экзамене.

Диаграмма 3

Соотношение годовой и экзаменационных отметок по итогам ГИА - русский язык - ОГЭ в 2021 г.



Качество знаний по русскому языку в 2021 году (с учетом пересдачи в резервные дни основного периода – таблица 2) составило 44,4% (по области – 63,7%), в 2019 г. (63%) (по области в 2019 г.- 74,1%), в 2018 году - 77,8% (по области - 73%), в 2017 году - 64,6% (по области – 74,9%). (44% - это мало. По сравнению с показателями других районов Рязанской области наш район располагается на 23 месте из 25)

Самые высокие баллы: МОУ «Морозово-Борковская СШ» – 30 б., МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И. - 32 б.

Процент выпускников, получивших отличный результат, в 2021 году составил 11%, что ниже показателей 2019 г. (16,2 %) (по области в 2019 г. - 30,2%), в 2018 году - 27% (по области - 31%), в 2017 году - 22% (по области – 35,8%).

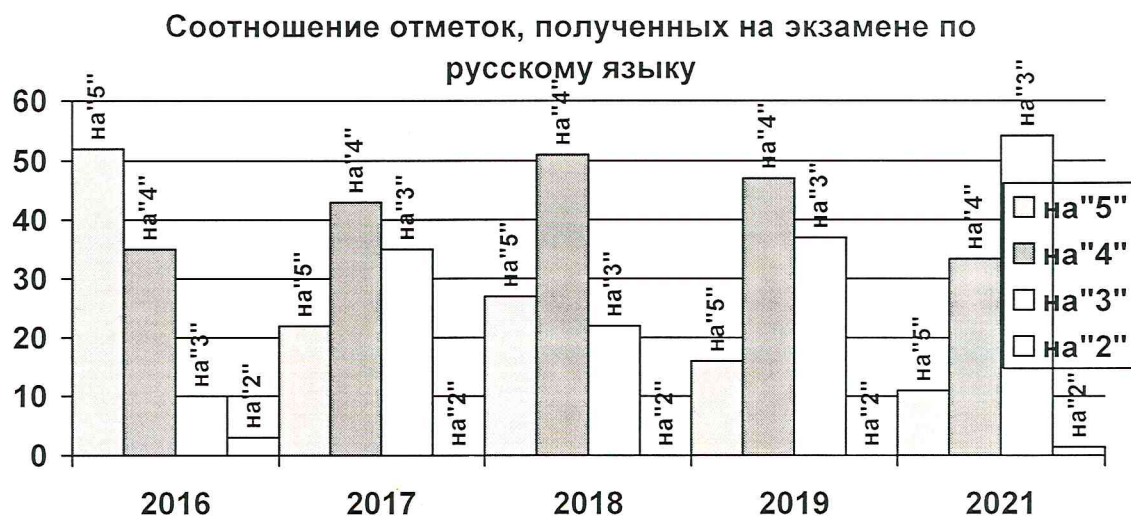
Процент выпускников, получивших «4», в 2021 году составил 33,4%, в 2019 году составил 47,1% (по области - 43,9%), в 2018 году - 50,8% (по области - 41,9%), в 2017 году - 42,7% (по области - 39,1%).

По успеваемости по учебному предмету «русский язык» Сапожковский район (98,6%) располагается на 15 месте.

Степень обученности учащихся по русскому языку составила 52,2%, что соответствует 22 месту в рейтинге районов Рязанской области.

По сравнению с результатами 2018 года количество «5» и «4» снизилось соответственно на 16% и 17,6%. А количество «3» увеличилось на 32,%, «2» на 1,4%.

Диаграмма 4



Выпускники, сдававшие ГВЭ по русскому языку, получили отметки: «3» - 4 чел. (33,3%), «4» - 7 чел. (58,3%), «5» - 1 чел. (8,3%). Средняя оценка – 3,8. Качество знаний – 66,7%.

Результаты экзамена по математике - ОГЭ (без учета пересдачи в резервные дни основного периода). Таблица №3

Школы	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год.оценку	Кол-во набравших баллы выше год.оценки	Кол-во набравших баллы ниже год.оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	12 - (18,8%)	34 - (53%)	15 - (23,5%)	3 - (4,7%)	10,3	3,1	28,2%	38 - (59%)	2 - (3%)	24(38%)
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	3 - (37,5%)	5 - (62,5%)	0	0	6,6	2,6	0%	1-(13%)	0	7-(87%)
ИТОГО	15 - (20,8%)	39 - (54,2%)	15 - (20,8%)	3-(4,2%)	10,2	3,1	25%	39 - (54%)	2 (3%)	31-(43%)

Результаты экзамена по математике - ОГЭ (с учетом результатов пересдачи в резервные дни основного периода). Таблица №4

Школы	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год.оценку	Кол-во набравших баллы выше год.оценки	Кол-во набравших баллы ниже год.оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	5 - 8%	41 – 64%	15 – 23%	3 – 5%	11,2	3,3	28%	45- (70%)	2 - (3%)	17(27%)
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	2 -25%	6 – 75%	0	0	7,4	2,8	0	2- 25%	0	6 – 75%
ИТОГО	7 – 10%	47 – 65%	15 – 21%	3 – 4%	10,8	3,2	25%	47- (65%)	2 (3%)	23-(32%)

КИМ по математике в форме ОГЭ-2021г. состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий: 19 заданий с кратким ответом (№1 - №19), 6 заданий с развёрнутым ответом (№20-№25) – задания повышенного уровня. Максимальный первичный балл – 31.

Анализ выполненных участниками ГИА заданий по математике показывает, что выпускники основной школы недостаточно хорошо справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности базовой математической подготовки (диаграммы 1,2). Комплексный характер экзаменационной работы позволил проверить и оценить сформированность уровня владения основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма). Навыки применения математических знаний в простейших практических ситуациях недостаточно сформированы.

Наибольшие трудности возникают при выполнении заданий №3,4,11,13, 14,16, 20-25.

Диаграмма 5



- №3, 4. Выполнение вычислений и преобразований, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности, умение строить и исследовать простейшие математические модели. Не справились с заданием 75% (№3), 90% (№4) выпускников. Задание №4 вызвало затруднение также и выпускников, получивших отметку «4».
- №11,14. Построение и чтение графиков функций. Не справились с заданием 56% (№11) и 56% (14) выпускников.
- №13. Решение уравнений, неравенств и их систем. Не справились с заданием 54% выпускников.
- №16. Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами. Не справились с заданием 69% выпускников.

Наиболее успешно выполнены задания:

- №1 – 85% (проверялось умение работать с текстовой информацией, сопоставлять информацию, представленную на картинке с текстовой),
- №7 – 86% (сравнение десятичных и обыкновенных дробей с помощью числовой прямой), - -
- №10 – 76% (умение работать со статистической информацией, находить вероятность случайного события),
- №18- 72% (геометрическая задача на клетках - нахождение тангенса угла и площади треугольника).

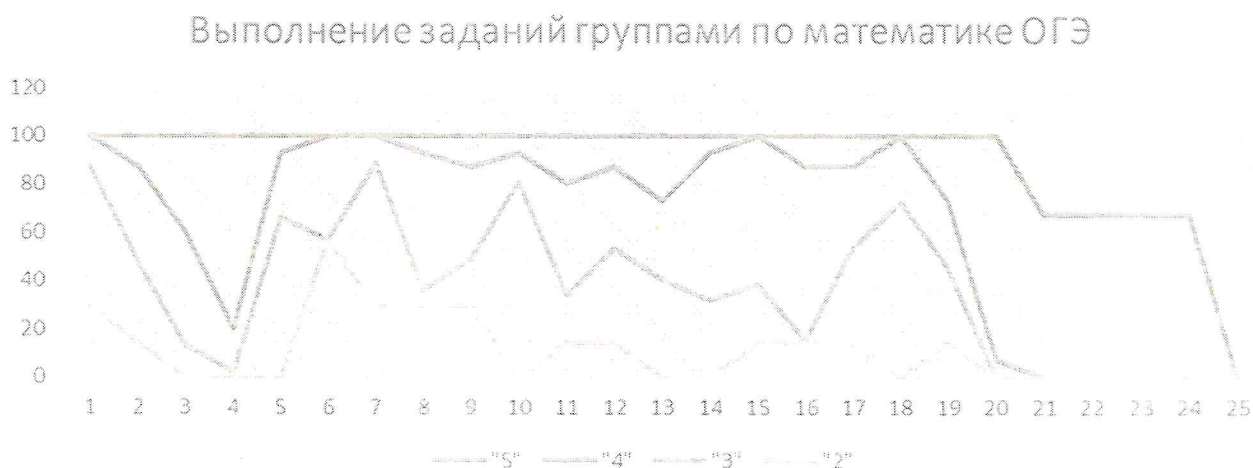
Анализ выполнения заданий КИМ по математике обучающимися МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И. и МОУ «Морозово-Борковская СШ» в целом и группами показал, что обучающиеся, получившие на экзаменах оценки «4» и «5, уверенно овладели базовым уровнем знаний и умений.

Обучающиеся, получившие оценку «2», испытывают затруднения при решении почти всех заданий первой части, кроме 6. Обучающиеся, получившие оценку «3», также испытывают затруднения при выполнении заданий первой части, кроме заданий 1, 5, 7, 10, 18.

Задания повышенного уровня позволяют выявить наиболее подготовленных обучающихся.

Задания №20-25 оценены у 4 человек (6%), из них 3 чел. получили оценку «5», 1 чел. получил оценку «4». И только у 2-х выпускников выполнены все 4 задания (№20-№24).

Диаграмма 6



Процент выполнения задание №1 от 86% до 75% (по Сапожковской СШ и Морозово-Борковской СШ соответственно) свидетельствует, что у учащихся сформированы умения работать с текстовой информацией, сопоставлять информацию, представленную на картинке с текстовой. Обучающиеся, получившие оценки «4» и «3» выполнили это задание в целом на 100% и 87%.

Выполняемость задания №2 составила 54%. Но обучающиеся Морозово-Борковской СШ выполнили только на 38%.

Самыми сложными оказались задания №3, №4 на умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни и умение строить и исследовать простейшие математические модели. Выполняемость этих заданий составила соответственно 28% и 11% по Сапожковской СШ и 0%, 0% по Морозово-Борковской СШ.

Выполняемость задания №5 – на оптимальный выбор – 67%.

Уверенное владение умениями при выполнении заданий 1-5 продемонстрировали обучающиеся, получившие оценку «4» (100%, 87%, 60%, 20%, 93%) и получившие оценку «5» (100% по заданиям 1-5). Обучающиеся, получившие оценку «3», хорошо справились с заданиями 1 и 5 (87% и 66%).

Выполняемость заданий 6,7,8,9,10,13 (68%, 86%, 50%, 57%, 76%, 46%) свидетельствует о среднем уровне владения умениями выполнять вычисления и преобразования, выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, решать неравенства и их системы, решать практические задачи, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуации с использованием аппарата вероятности и статистики. Процент выполнения этих заданий обучающимися, получившими оценку «5», - 100%, а обучающимися, получившими оценку «4» (100%, 100%, 93%, 87%, 93%, 73%).

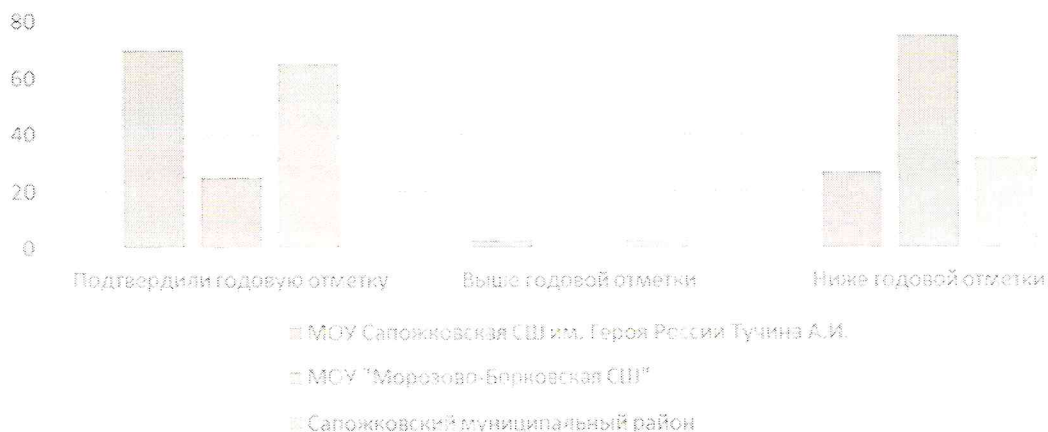
Проблемными оказались задания 11, 12, 14. Их выполнили 44%, 58%, 44% обучающихся района. Умения строить и читать графики функций, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, решать практические задачи на прогрессии сформированы недостаточно. Сапожковская СШ – недостаточный уровень выполнения 11 задания (45%) и 14 задания (48%). Морозово-Борковская СШ соответственно: 38%, 25%, 13%. При этом обучающиеся, получившие оценки «4» и «5», справились с этими заданиями хорошо.

Выполняемость заданий на геометрический материал 15, 16, 17, 18 на среднем уровне. Особое внимание следует обратить на выполнение задания №16 – на умение применять свойства вписанного в окружность четырехугольника, углов. Выполняемость этого задания составило 31%. В целом обучающиеся, получившие «4» и «5», справились с заданиями на хорошем уровне. Процент выполнения обучающимися, получившим «3», - 7% (очень низкий). Обучающиеся Морозово-Борковской СШ показали низкие результаты по заданиям 15,16,17 (13%, 25%, 38%).

Анализ соотношения годовых и экзаменационных оценок свидетельствует о объективности выставления текущих и годовых оценок: 65% выпускников подтвердили свои знания на экзамене. Но особое внимание следует обратить на оценивание знаний обучающихся МОУ «Морозово-Борковская СШ» - только 25% выпускников подтвердили свои годовые отметки.

Диаграмма 7

Соотношение годовой и экзаменационных отметок по итогам ГИА - математика -ОГЭ в 2021 г.



Качество знаний по математике в 2021 году (с учетом пересдачи экзамена по математике в резервные дни основного периода) составило 25% (по области – 37%), что ниже чем в 2019 году - 44% (по области - 55,3%), в 2018 году - 50,8% (по области- 54,8%), в 2017 году - 29 % (по области – 53,1%), в 2016 году- 57% (по области –63,4).

(25% - это мало. По сравнению с показателями других районов Рязанской области наш район располагается на 20 месте из 25)

Процент выпускников, получивших отличный результат, в 2021 году составил 4,2%, в 2019 году - 13,2% (по области - 14,5%), в 2018 году - 6,3% (по области - 11%), в 2017 году - 5% (по области – 15,6%), в 2016 году - 16%. Процент выпускников, получивших «4», в 2021 году составил 20,8%, в 2019 году - 30,9% (по области - 40,9%), в 2018 году - 44,4% (по области - 43,8%), в 2017 году - 24% (по области – 37,4%), в 2016 - 41%.

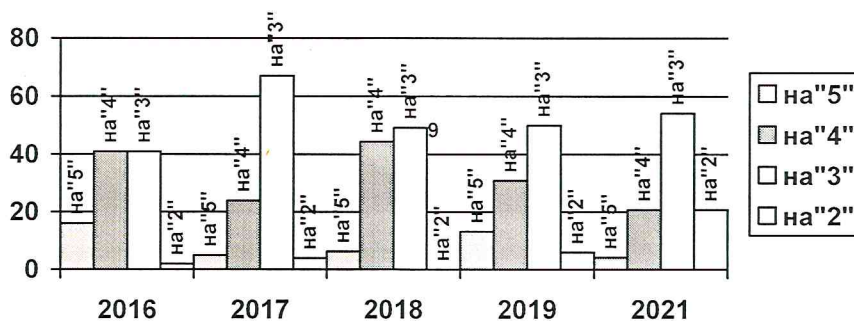
Самые высокие баллы: 29 б. - МОУ Сапожковская СШ им. Героя России, 13 б. - МОУ «Морозово-Борковская СШ».

По успеваемости по учебному предмету «математика» Сапожковский район (90,3%) располагается на 23 месте.

Степень обученности учащихся по русскому языку составила 42,6%, что соответствует 22 месту в рейтинге районов Рязанской области.

Диаграмма №8

Соотношение отметок, полученных на экзамене по математике



Результаты ГВЭ по математике: «4»-1 чел.(50%), «5»-1 чел.(50%). Средняя оценка – 4,5. Качество знаний по математике – 100%.

Выводы и предложения:

1.Отметить системную работу специалистов отдела образования и молодежной политики, общеобразовательных организаций в подготовке и проведении ГИА в 2021 году.

2.Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных работ выпускников, которые продолжают обучение в 10-х классов, для создания индивидуальной траектории обучения и ликвидации проблематичных полей, выявленных в ходе государственной аттестации;

- использовать анализ проведения ГИА-9 для разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА в 2022 году;

- ознакомить педагогических работников с данными анализа и рекомендациями по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов (русский язык и математика).