

Информационно-аналитическая справка о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных организаций Сапожковского муниципального района в 2023 году

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обязательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной аттестацией выпускников IX, XI классов. В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников IX классов общеобразовательных организаций Сапожковского муниципального района проводилась в соответствии с приказом министерства образования Рязанской области от 05.05.2023 г. №743 «Об организации и проведении ГИА-9 в основной период на территории Рязанской области в 2023 году».

На территории Сапожковского муниципального района были сформированы 2 пункта проведения экзаменов (1 - для основного государственного экзамена – далее ОГЭ, 1 – для государственного выпускного экзамена – далее ГВЭ). Были соблюдены все санитарно-эпидемиологические требования к осуществлению образовательного процесса. Проводилась обработка поверхностей дезинфицирующими средствами. При входе в ППЭ у работников и выпускников проводился замер температуры, обработка рук антисептиками. Работникам ППЭ и выпускникам (при желании) выдавались индивидуальные средства защиты органов дыхания (одноразовые маски). Средства защиты и дезинфицирующие средства были выделены в ППЭ министерством образования Рязанской области. Каждый ППЭ был оборудован средствами видеонаблюдения (аудитории проведения, штаб) и металлодетектором. Видеонаблюдение велось в режиме офлайн.

При проведении экзаменов были соблюдены все меры информационной безопасности. Экзаменационные материалы доставлялись в ППЭ без нарушения целостности пакетов, вскрывались пакеты в установленное время, неиспользованный экзаменационный материал хранился в сейфе штаба ППЭ, упаковка экзаменационных материалов проходила в аудиториях при включенных камерах, сканирование проводилось в штабе ППЭ. Во время экзаменов работали средства подавления сигналов сотовой связи. В ППЭ на базе образовательных организаций присутствовали общественные наблюдатели. Всего аккредитовано 3 человека в качестве общественных наблюдателей (2- для ОГЭ, 1 – для ГВЭ). Замечаний от общественных наблюдателей не поступало. Апелляций по нарушению Порядка проведения экзаменов не было. О несогласии с выставленными баллами было подано 4 заявления, из них 1 апелляция удовлетворена с увеличением баллов (на 1 балл) за экзаменационную работу (обществознание), 1 апелляция удовлетворена (общая сумма осталась прежней - история), 1 апелляция удовлетворена с понижением баллов (на 2 балла) (обществознание), 1 апелляция удовлетворена с понижением баллов (на 1 б.) (русский язык). Изменение оценки за экзамен после рассмотрения апелляции – 1.

Для проведения экзаменов были задействованы 54 человека, в том числе 2 руководителя ППЭ, 17 организатора, 6 технических специалистов, 2 медработника, 3 члена ГЭК, 22 члена предметных подкомиссий, 2 работника образовательного учреждения для пропускного режима. Эксперты предметных подкомиссий (35 чел.) прошли обучение на базе Рязанского института развития образования по проверке заданий с развернутым ответом.

С целью информированности общественности об организации ГИА были проведены родительские собрания и классные часы, акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями», работал телефон «горячей линии». Родителям рассылалась информация о проведении онлайн собраний и конференций.

В 2023 году итоговая аттестация в 9-х классах проходила в штатном режиме: по 2-м обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) и 2-м предметам по выбору обучающихся. Необходимым условием для получения аттестата об основном общем образовании для участников ОГЭ являлось успешное прохождение ГИА-9 по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставлялась возможность выбора формы прохождения итоговой аттестации (ОГЭ или ГВЭ) и выбора количества экзаменов (минимальное – 2 обязательных предмета).

В 9 классе обучалось 83 человека: из них 1 человек – с особенностями в развитии, 1 человек - на семейной форме обучения. К аттестации допущены 81 человек (98,8%). Допуск до экзаменов осуществлялся по итогам обучения по основной общеобразовательной программе и успешного прохождения собеседования по русскому языку. В 2023 году собеседование по русскому языку прошли 81 человек, у одного выпускника были результаты по итоговому собеседованию за 2022 год (выпускница прибыла из Рязани).

Курс основной школы завершили и получили аттестаты об основном общем образовании 67 чел. (81,7%). 1 человек (1,5%) закончил школу с отличием (МОУ «Морозово-Борковская СШ»). 14 выпускников (17,3%) не получили аттестат об основном общем образовании. Им будет предоставлено право сдать экзамены в дополнительный (сентябрьский) период.

Экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ сдавали 71 человек или 87,7%, в форме ГВЭ – 10 человек или 12,3% (МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.).

Количество участников ОГЭ по другим учебным предметам составило: обществознание - 59 чел. или 83%, география – 35 чел. или 49%, биология - 15 чел. или 21%, информатика - 15 чел. или 21%, литература – 7 чел. или 9,9 %, английский язык – 5 чел. или 7%, физика - 4 чел. или 5,6%, история – 2 чел. или 2,8%. Наиболее востребованные предметы: обществознание, география, биология и информатика.

По итогам основного периода ГИА-9 получили неудовлетворительный результат по одному учебному предмету 13 человек, 8 человек по 2-м предметам, 4 человека по 3-м учебным предметам, 1 человек по 4-м предметам. Русский язык - 2 чел., математика – 13 чел., физика – 2 чел., информатика – 5 чел., обществознание - 10 чел., география - 13 чел.

По итогам пересдачи в резервные дни основного периода повторно получили неудовлетворительный результат 8 человек. Итак, осенью будут пересдавать 14 человек:

- русский язык – 2 чел. (МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И., (МОУ «Морозово-Борковская СШ»);
- математика – 6 чел. (МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.);
- география – 7 чел. (4 чел. - МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И., 3 чел. – МОУ «Морозово-Борковская СШ»);
- обществознание – 7 чел. (6 чел. - МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И., 1 чел. – МОУ «Морозово-Борковская СШ»);
- информатика – 5 чел. (4 чел. - МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И., 1 чел. -МОУ «Морозово-Борковская СШ»);
- физика– 1 чел. (МОУ «Морозово-Борковская СШ»).

Результаты ОГЭ по русскому языку (основной период сдачи ГИА-9) – таблица 1

Школы	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год. оценки	Кол-во набравших баллы выше год. оценки	Кол-во набравших баллы ниже год. оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	1 (1,6%)	23 (38,4%)	26 (43,3%)	10 (16,7%)	25	3,8	60%	33 чел. (55%)	14 чел. (23%)	13 чел. (22%)
<i>Из них: Филиал в с.Канино</i>	0	2 (40%)	3 (60%)	-	24,6	3,6	60%	4 чел. (80%)	-	1 чел. (20%)
Семейное образование	-	1 (100%)	-	-	20	3	0	1 чел. (100%)	-	-
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	1 (10%)	4 (40%)	2 (20%)	3 (30%)	24,4	3,7	50%	7 чел. – 70%	2 чел. – 20%	1 чел. – 10%
ИТОГО	2- (2,9%)	28- (39,4%)	28- (39,4%)	13- (18,3%)	24,8	3,7	57,7%	41- (57,8%)	16-(22,5%)	14- (19,7%)

КИМ по русскому языку в форме ОГЭ-2023 г. состоит из трёх частей и включает в себя 9 заданий: задание 1 – изложение, задания 2–8 – задания с кратким ответом, задание 9 – задание

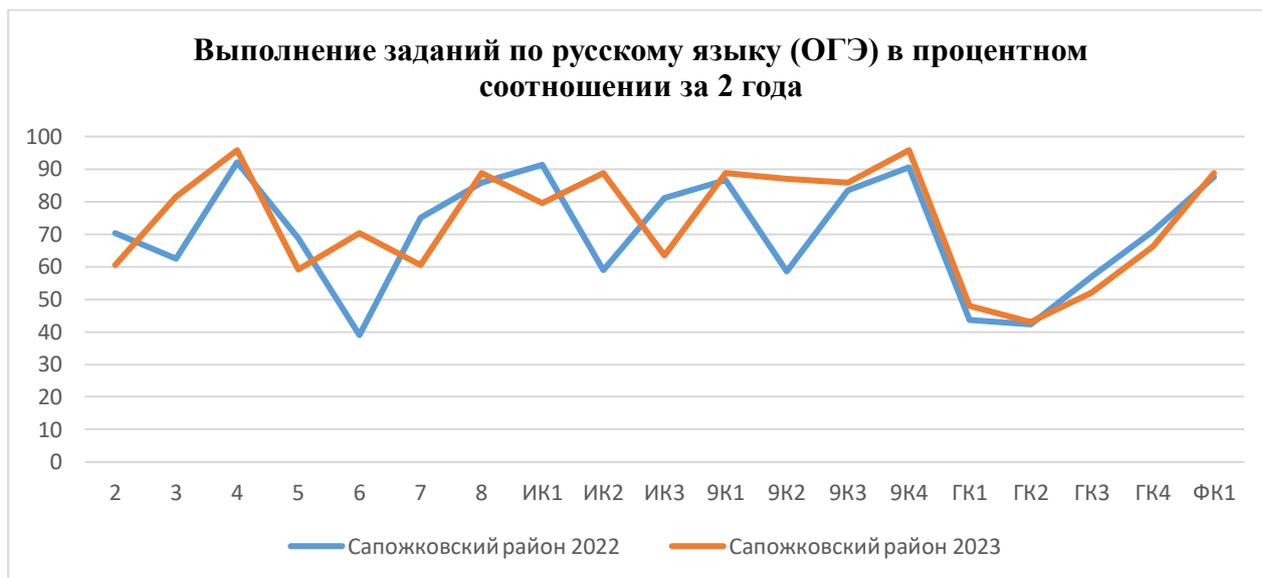
с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Максимальный первичный балл – 33. Минимальное кол-во баллов: 15 б.

Анализ выполненных участниками ГИА заданий по русскому языку показывает, что выпускники основной школы в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций (диаграммы 1,2). Комплексный характер экзаменационной работы позволил проверить и оценить сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций.

Наибольшие трудности учащихся испытывают:

- в соблюдении орфографических норм - 52,1% (ГК1),
- при соблюдении пунктуационных норм - 57% (ГК2),
- при соблюдении грамматических норм - 47,9%.

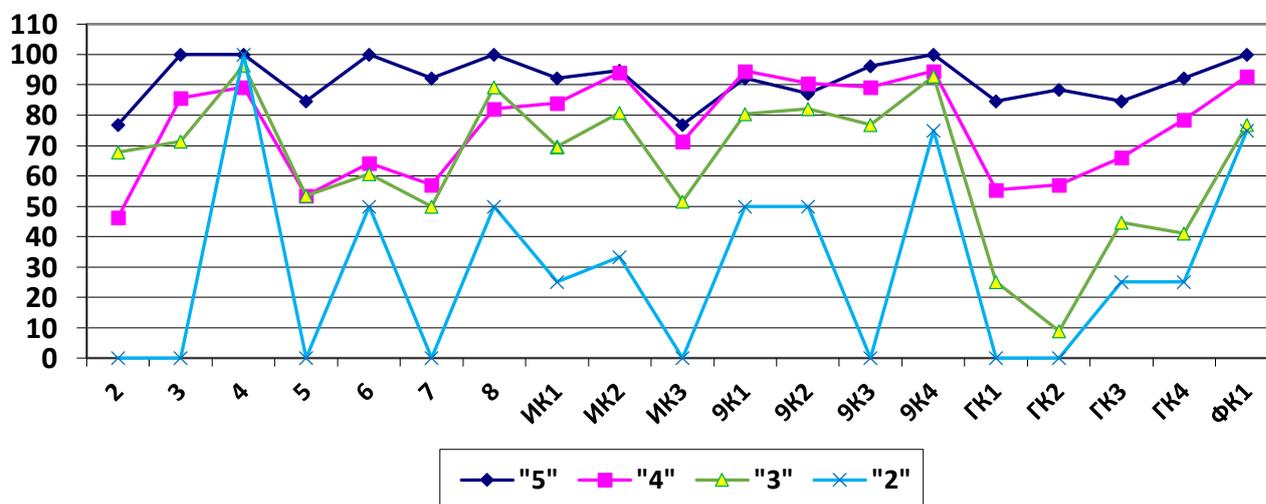
Соблюдение орфографических и пунктуационных норм остается проблематичным для выпускников. Диаграмма 1.



Наиболее успешно выполнены задания:

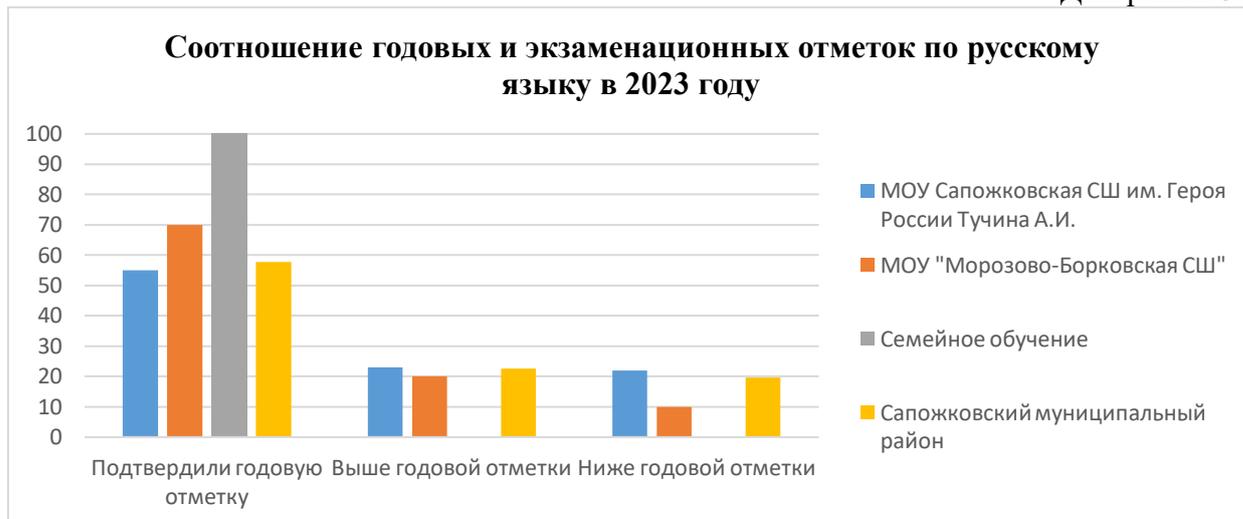
- № 1 - изложение (78,9%);
- № 4 - Синтаксический анализ. Словосочетание (95,8%);
- № 8 – Лексический анализ. Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению (88,7%);
- №9 – сочинение-рассуждение (89%).

Выполнение заданий по русскому языку (ОГЭ) группами в процентном соотношении
Диаграмма 2.



Анализ соотношения годовых и экзаменационных оценок говорит об объективности выставления оценок: 55 % (МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.) и 70% (МОУ «Морозово-Борковская СШ») выпускников подтвердили свои знания на экзамене.

Диаграмма 3.



При сравнении соотношения годовых и экзаменационных отметок по русскому языку за два года наблюдается следующая картина.

Диаграмма 4.



Доля выпускников, подтвердивших годовые отметки, снизилась на 2,9%; получивших отметки ниже годовых, увеличилась на 2,7%.

Диаграмма 5.



Доля выпускников, подтвердивших годовые отметки, снизилась на 16%; увеличилась доля выпускников, получивших отметки ниже годовых и выше годовых, соответственно на 10% и 6%.

Качество знаний по русскому языку по муниципалитету в 2023 году составило 57,7% (по области - 64%), в 2022 году - 53,1% (по области - 63,4%) в 2021 году - 44,4% (по области - 63,7%), в 2019 г. - 63% (по области в 2019 г.- 74,1%), в 2018 году - 77,8% (по области - 73%).

Самые высокие баллы: МОУ «Морозово-Борковская СШ» – 32 б., МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И. - 32 б., филиал в с.Канино – 28 б.

Процент выпускников, получивших отличный результат, в 2023 году составил 18,3% (по области – 30,2%), в 2022 году - 21,9% (по области – 27,4%), в 2021 году 11% (по области 23,5%), в 2019 г. 16% (по области - 30,2%), в 2018 году - 27% (по области - 31%).

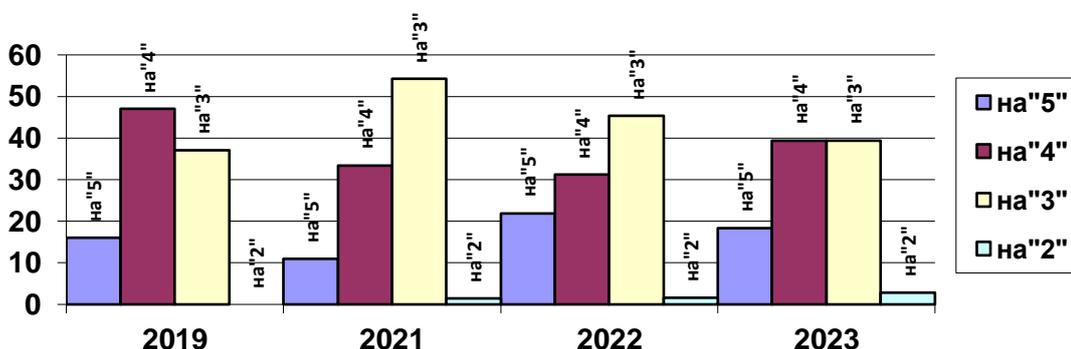
Процент выпускников, получивших «4», в 2023 году составил 39,4% (по области – 33,7%), в 2022 году - 31,2% (по области 36%), 2021 году 33,4% (по области – 40,2%, в 2019 году составил 47,1% (по области - 43,9%), в 2018 году - 50,8% (по области - 41,9%).

Степень обученности учащихся по русскому языку составила 57,9% (2022 г.- 58,4%; в 2021г. - 52,2%).

По сравнению с результатами 2022 г. количество «5» уменьшилось на 3,6%, количество «4» увеличилось 8,2%. Количество «3» уменьшилось на 5,9%. Возросло количество «2» - на 2,9%.

Диаграмма 6.

Соотношение отметок, полученных на экзамене по русскому языку



Выпускники, сдававшие ГВЭ по русскому языку, получили отметки: «3» - 5 чел. (50%), «4» - 4 чел. (40%), «5» - 1 чел. (10%). Средняя оценка – 3,6. Качество знаний – 90%.

Результаты экзамена по математике - ОГЭ в 2023 году (Основной период сдачи ГИА-9, с учетом пересдачи).

Таблица 2

Школы	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год.оценку	Кол-во набравших баллы выше год.оценки	Кол-во набравших баллы ниже год.оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	6 - (10%)	21- (35%)	31- (52%)	2 -(3%)	13	3,5	55%	24- (40%)	18 - (30%)	18-(30%)
<i>Из них: Филиал в с.Канино</i>	1 (20%)	4 (80%)	-	-	9,2	2,8	0%	1 (20%)	-	4 (80%)
Семейное образование	-	-	1 – (100%)	-	16	4	100%	-	1 – (100%)	-
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	-	4-(40%)	5 – (50%)	1 – (10%)	16,5	3,7	60%	5-(50%)	2-20%	3-(30%)
ИТОГО	6-(8,5%)	25-(35,3%)	37-(52%)	3-(4,2%)	13,5	3,5	56,2%	29-(41%)	21 (29,5%)	21-(29,5%)

КИМ по математике 2023 г. содержит 25 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом; часть 2 – 6 заданий с развернутым ответом. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях (№20 – 25). Максимальный первичный балл – 31 б. Минимальное кол-во баллов: 8 б.

Анализ выполненных участниками ГИА заданий по математике показывает, что выпускники основной школы достаточно хорошо справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности базовой математической подготовки (диаграммы 7,8).

Наибольшие трудности возникают при выполнении заданий в номерах 20-25.

Комплексный характер экзаменационной работы позволил проверить и оценить сформированность уровня владения основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма). Навыки применения математических знаний на практике, регулятивные и метапредметные умения (самоорганизация, самоконтроль) сформированы недостаточно.

Диаграмма 7.

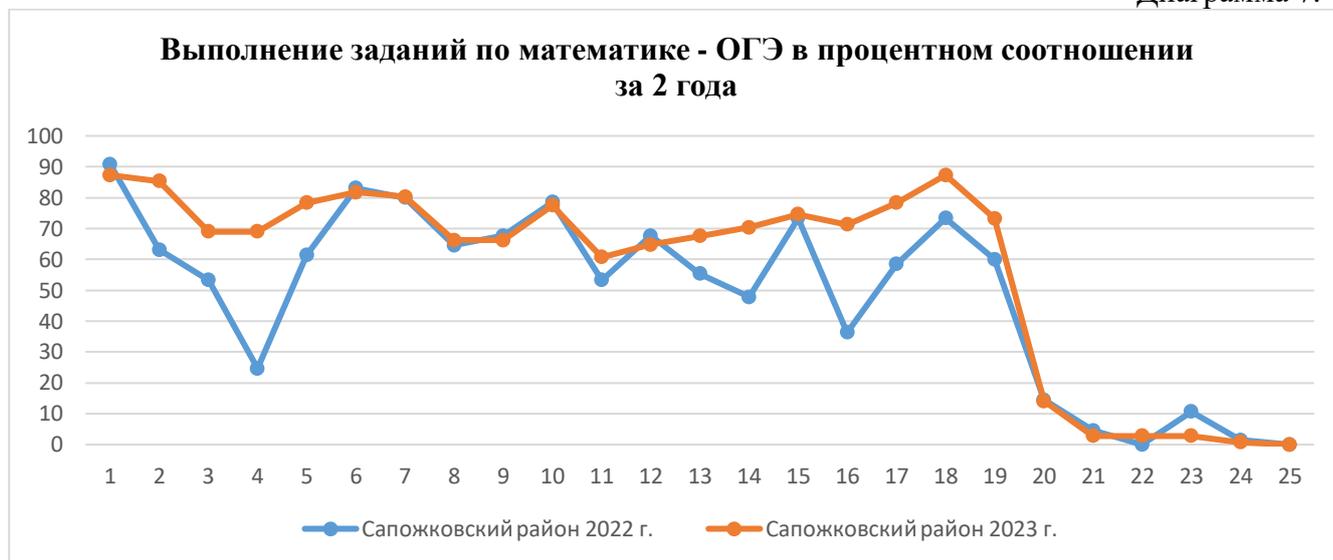
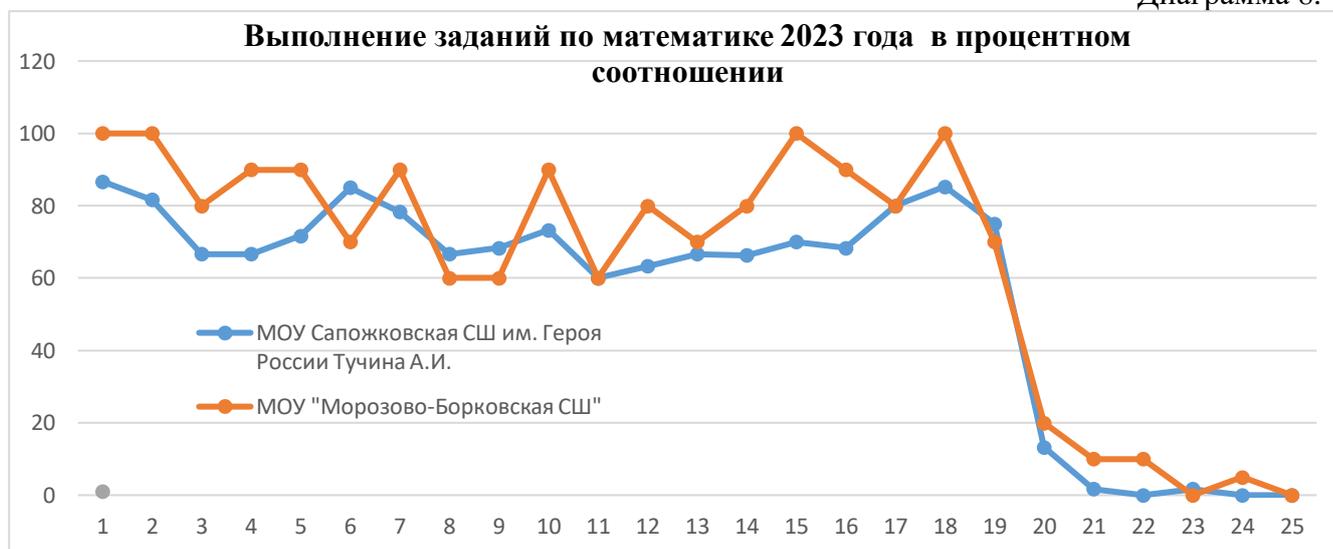


Диаграмма 8.



Наиболее успешно выполнены задания:

- №1 – 86% и 100%; №2 – 81,7% и 100% (проверялось умение работать с текстовой информацией, сопоставлять информацию, представленную на картинке с текстовой),
- №7 – 78,3 и 90% (умение анализировать данные, представленные на координатной прямой),
- №15 – 70% и 100% (нахождение соотношения между сторонами и углами треугольника),
- №17 – 80% и 80% (проверялось знание свойств параллелограмма),
- №18 - 85,3% и 100% (умение решать планиметрические задачи на клетчатой бумаге – нахождение площади фигуры).

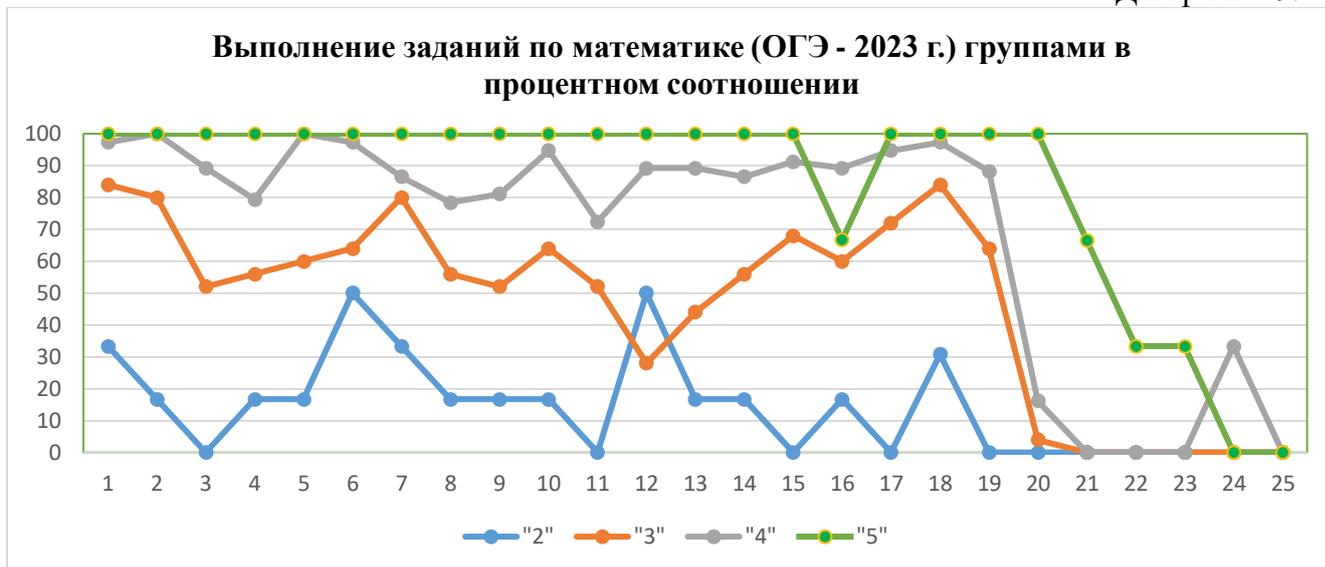
Анализ выполнения заданий КИМ по математике обучающимися МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И. и МОУ «Морозово-Борковская СШ» в целом и группами показал, что обучающиеся, получившие на экзаменах оценки «4» и «5, уверенно овладели базовым уровнем знаний и умений.

Обучающиеся, получившие оценку «2», испытывают затруднения при решении всех заданий первой части. Обучающиеся, получившие оценку «3», также испытывают затруднения при выполнении заданий первой части №12 (78%), №13 (56%).

Задания повышенного уровня позволяют выявить наиболее подготовленных обучающихся.

Задания №20-25 оценены у 10 человек (14%), из них 3 чел. получили оценку «5», 6 чел. получил оценку «4», 1 чел. получил оценку «3». И только у 1 выпускника выполнены 3 задания (№20-№22).

Диаграмма 9.



Анализ соотношения годовых и экзаменационных оценок свидетельствует о недостаточной объективности выставления текущих и годовых оценок: 41% выпускников подтвердили свои знания на экзамене.

Диаграмма 10.



При сравнении соотношения годовых и экзаменационных отметок по математике за два года наблюдается следующая картина.

Диаграмма 11.



Доля выпускников МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И., подтвердивших годовые отметки, снизилась на 22%; выше годовых -увеличилась на 23%; ниже годовых – уменьшилось на 1%.

Диаграмма 12.



Доля выпускников МОУ «Морозово-Борковская СШ», подтвердивших годовые отметки и получивших ниже годовых, снизилась соответственно на 7% и 13%; получивших отметки выше годовых, увеличилась на 20%.

Качество знаний по математике в муниципалитете в 2023 году – 55% (по области – 65,2%), что выше показателей 2022 г. – 33,8% (по области - 47,3%), 2021 г. - 25% (по области – 37%), 2019 г. - 44% (по области - 55,3%), 2018 г. - 50,8% (по области- 54,8%).

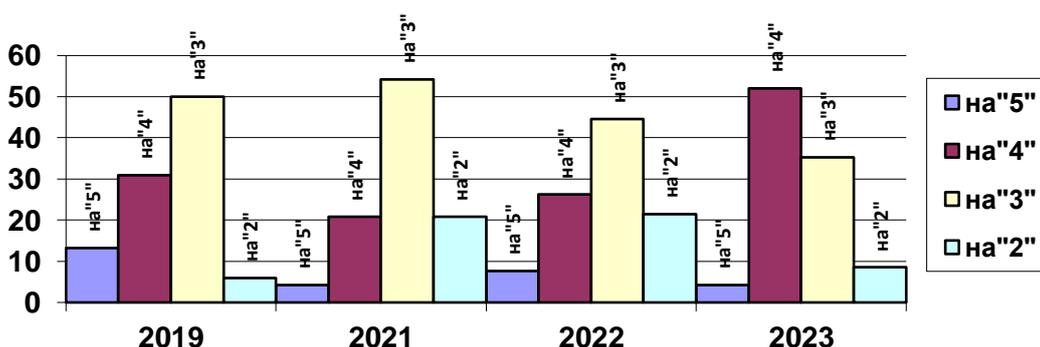
Процент выпускников, получивших отличный результат, в 2023 году составил 4,2% (по области – 10,2%), в 2022 г. - 7,7% (по области -8,6%), в 2021 г. - 4,2%, в 2019 г. - 13,2% (по области - 14,5%), в 2018 г. - 6,3% (по области - 11%).

Процент выпускников, получивших «4», в 2023 году составил 52% (по области -54,9%), в 2022 г. - 26,2% (по области – 38,8%), в 2021 г. - 20,8%, в 2019 г. - 30,9% (по области - 40,9%), в 2018 г. - 44,4% (по области - 43,8%).

Самые высокие баллы: 23 б. - МОУ Сапожковская СШ им. Героя России, 25 б. - МОУ «Морозово-Борковская СШ».

Диаграмма 13.

Соотношение отметок, полученных на экзамене по математике в форме ОГЭ



Степень обученности учащихся по математике в 2023 году составила 51,6% (в 2022 г. – 40,9%; в 2021 г. – 42,6%).

По сравнению с результатами 2022 г. уменьшилось количество «5» на 3,5%, количество «3» - на 9,3%, количество «2» на 13%; увеличилось количество «4» на 25,8%.

Результаты ГВЭ по математике: «3»-5 чел. (50%), «4»-4 чел. (40%), «5» - 1 чел. (10%). Средняя оценка – 3,6. Качество знаний по математике – 50%.

Сравнение результатов по математике и русскому языку за три года.

Таблица 3.

Школы	Русский язык						Математика					
	Средняя оценка			Качество знаний			Средняя оценка			Качество знаний		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	4	3,8	3,8	45,3%	51,7%	60%	3,1	3,2	3,5	28,2%	32,8%	55%
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	3	3,6	3,7	25%	57%	50%	2,6	3	3,7	0%	42,9%	60%
ИТОГО	4	3,7	3,7	43,3%	53,1%	57,7%	3,1	3,2	3,5	25%	33,8%	56,2%

Средняя оценка выпускников Сапожковского муниципального района по русскому языку в 2023 году - 3,8 балла, что на уровне 2022 г. и ниже показателей 2021 г.; по математике – 3,5 балла, что чуть выше показателей 2022 и 2021 гг. Качество знаний по русскому языку улучшилось на 4,6% по сравнению с 2022 г. и на 14,4% по сравнению с 2021 г.; по математике - больше на 18,3% по сравнению с 2022 г. и на 27,1% по сравнению с 2021 г.

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2023 г. (минимальный порог – 14 б.) Таблица 4.

Школы	Кол-во сдававших, % от общего кол-ва выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год. оценки	Кол-во набравших баллы выше год. оценки	Кол-во набравших баллы ниже год. оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	52- (86,7%)	6- (11,5%)	30- (57,7%)	13- (25%)	3- (5,8%)	20,6	3,2	30,8%	29- (55,8%)	6- (11,5%)	17- (32,7%)
<i>Из них: Филиал в с.Канино</i>	4 – (80%)	1 – (25%)	3 – (75%)	-	-	17,8	2,8	0	1 (25%)	-	3 (75%)
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	7-(70%)	1- (14,2%)	3- (42,9%)	3- (42,9%)	-	20,9	3,3	42,9%	3 (42,9%)	-	4- (57,1%)
ИТОГО	59- (83,1%)	7- (11,9%)	33- (55,9%)	16- (27,1%)	3- (5,1%)	20,7	3,2	32,1%	32-(54%)	6-(10%)	21- (36%)

Качество знаний по обществознанию в 2023 году составило 32,1% (по области – 41,9%), 2022 году - 44% (по области 52,1%), в 2019 году - 41,2% (по области - 49,9%), в 2018 году - 53,7% (по области - 52,8%). Процент выпускников, получивших отличный результат, в 2023 году – 5,1% (по области – 6,9%), в 2022 году - 4% (по области – 10,1%), в 2019 году - 2% (по области - 6%). Процент выпускников, получивших «4», в 2023 году – 27% (по области - 35,1%), в 2022 году - 40% (по области – 42%), в 2019 году - 39,2% (по области - 43,8%). Областной показатель: средняя оценка - 3,4 б., средний первичный балл - 22б. Самые высокие баллы: 35б. - МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И., 30б. - МОУ «Морозово-Борковская СШ».

В сравнении с 2022 годом качество знаний: увеличилось в МОУ «Морозово-Борковская СШ» на 26,2%, в МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И. уменьшилось на 16,9%.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 – 8 заданий с развернутым ответом.

Диаграмма 14.

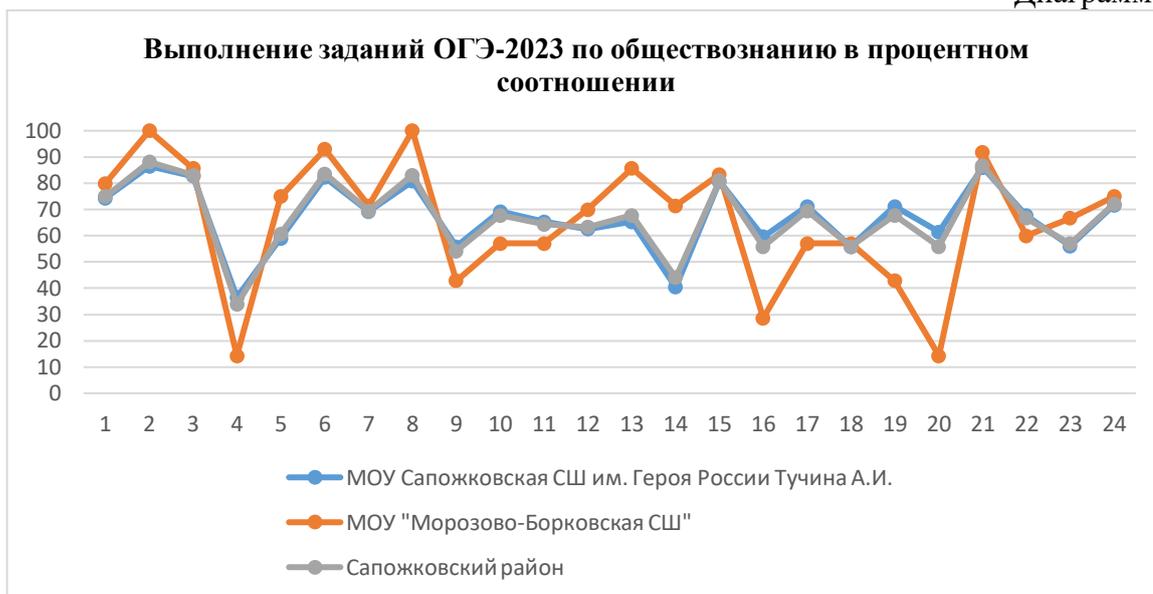
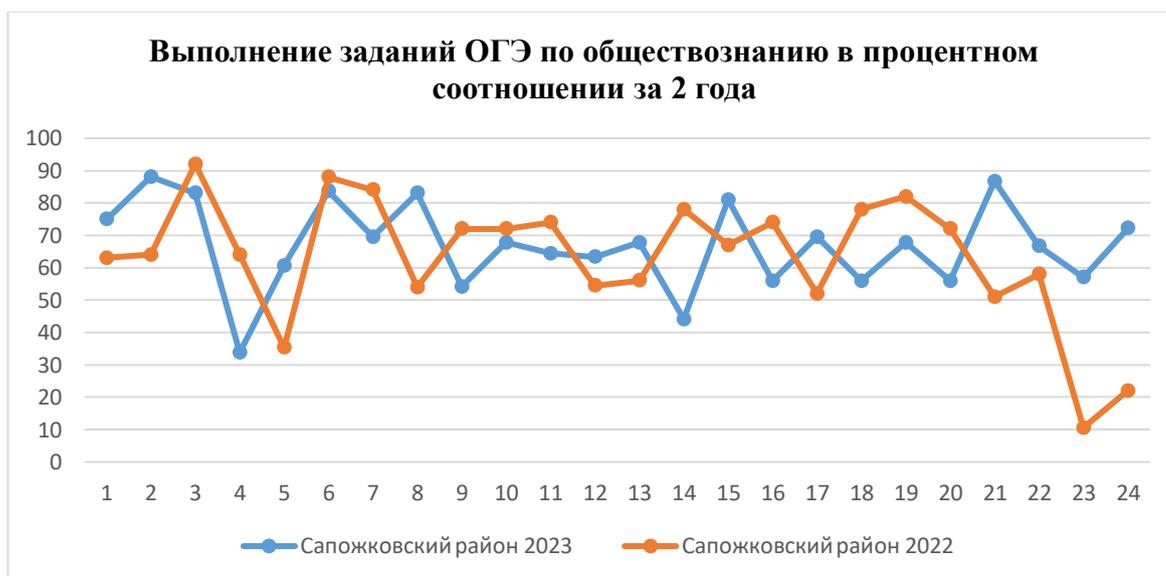


Диаграмма 15.



К базовому уровню сложности относятся задания №2, 4-8, 10, 13, 15-17, 19, 20, 22. Задания №1, 3, 9, 11, 12, 14, 18, 21 относятся к повышенному уровню сложности. Задания №23,24 - высокого уровня сложности.

Задания с наименьшими процентами выполнения (ниже 50%):

- №4 и №14 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (33,8% и 44,1%).

Наиболее слабо выполненные задания (МОУ «Морозово-Борковская СШ»): №9, №16, №19, №20.

Задания успешно усвоенные:

- №2, №3 – описание основных социальных объектов, выделение их существенных признаков, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли (88,1% и 83,1%);

- №6 – решение в рамках изученного материала познавательных и практических задач, отражающих типичные ситуации в различных сферах деятельности человека (финансовая грамотность) (83,6%);

- №8 – привести примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах (83,1%);

- №21 – поиск информации по заданной теме (86,7%).



В блоке заданий базового уровня

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по обществознанию даёт основание утверждать, что большинство выпускников основной школы достигли базового уровня обществоведческой подготовки. в целом успешно справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

Выпускники, получившие на экзамене отметку «2», в целом слабо освоили умения, проверяемые заданиями КИМ. В отдельных случаях они демонстрируют умение распознавать некоторые определения, единичные признаки и проявления ряда социальных объектов.

Выпускники, получившие на экзамене отметку «3», продемонстрировали умение распознавать признаки отдельных понятий, характерные черты некоторых социальных объектов, элементы их описания, сравнивать единичные объекты содержательных блоков «Человек и общество», «Экономика», «Социальная сфера», различать в социальной информации факты и мнения; составлять план текста; осуществлять поиск информации, представленной в различных источниках (текст, диаграмма) в явном виде. Вероятно, основные затруднения у экзаменуемых этой группы вызваны отсутствием системных знаний по каждому из содержательных блоков.

Выпускники, получившие на экзамене отметку «4», продемонстрировали помимо указанных выше умения распознавать признаки понятий, характерные черты социальных объектов, элементы их описания; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, диаграмма); находить в адаптированном источнике информацию, данную в неявном виде, и интерпретировать ее с опорой на предложенный текст.

Выпускники, получившие на экзамене отметку «5», продемонстрировали помимо указанных выше умения применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия; приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Анализ соотношения годовых и экзаменационных оценок показывает: от 43% до 56% выпускников подтвердили свои знания на экзамене (чуть более 50% в целом по району). По сравнению с 2022 годом эти показатели улучшились: МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И. на 11% и МОУ «Морозово-Борковская СШ» на 10%. Особое внимание следует обратить на объективность оценивания знаний обучающихся по обществознанию: от 32,7% (МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.) и 57% (МОУ «Морозово-Борковская СШ») получили на экзамене отметки ниже годовых.



Результаты ОГЭ по истории в 2023 году (минимальный порог – 11 б.)

Таблица 5.

Школы	Кол-во сдававших, % от общего кол-ва выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год.оценку	Кол-во набравших баллы выше год.оценки	Кол-во набравших баллы ниже год.оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	1- (1,6%)	-	-	1- (100%)	-	21	4	100%	1- (100%)	-	-
Семейное обучение	1 (100%)	-	-	1- (100%)	-	29	4	100%	-	-	1- (100%)
ИТОГО	2- (2,8%)	-	-	2- (100%)	-	25	4	100%	1-(50%)	-	1-(50%)

Качество знаний сдающих ОГЭ по истории в 2023 году – 100% (по области – 61,4%), в 2022 году - 100% (по области – 57,1%). Процент выпускников, получивших отличный результат, в 2023 году составил 0% (по области – 18,7%), в 2022 году - 33,3% (по области – 19,5%). Процент выпускников, получивших «4», составил в 2023 году 100% (по области – 42,7%), в 2022 году - 66,7% (по области - 37,6%). Областной показатель: средняя оценка – 3,86., средний первичный балл – 236. Самый высокий балл - 296., самый низкий – 21 б.

50% обучающихся подтвердили годовые отметки, 50% получили отметку ниже годовой.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 24 задания, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 – 17 заданий с кратким ответом. Часть 2 – 7 заданий с развернутым ответом. По уровню сложности: Б-14; П – 7; В – 3. Максимальный первичный балл – 37.

Диаграмма 18.



Задания 1, 3-8, 12-17, 19- экзаменационной работы относятся к заданиям базового уровня сложности. Задания 2, 9-11, 18, 21, 22 - относятся к заданиям повышенного уровня сложности. Задания 20, 23, 24 - высокого уровня сложности.

Наибольшую трудность обучающиеся испытали при выполнении заданий:

- №3 – объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов (0%);
- №13 и № 14, №22 - использование данных различных исторических и современных источников (иллюстративного материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников (25% и 0%, 33,3%).

Успешно выполнили задания под номерами: 1, 5-8, 10-12, 15-17, 19, 20.

Процент выпускников, получивших «5», в 2023 году составил 0%, что ниже показателей 2022 года (33,3%). Процент выпускников, получивших «4», в 2023 году составил 100%, что выше показателей 2022 года (50%), в 2019 году - 28,6%. Самые высокие баллы в районе: 29 б. – семейное обучение.

Анализ соотношения годовых и экзаменационных оценок показывает, что 50% выпускников, участвующих в ОГЭ по истории, подтвердили свои знания на экзамене и 50% выпускников получили отметку, ниже годовой.

Результаты ОГЭ по биологии в 2023 году (минимальный порог – 13 б.) Таблица 6.

Школы	Кол-во сдававших, % от общего кол-ва выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год.оценку	Кол-во набравших баллы выше год. оценки	Кол-во набравших баллы ниже год.оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	15- (24,6%)	0	5- (33,3%)	9- (60%)	1 – (6,7%)	27,8	3,7	66,7%	8- (53,3%)	5 (33,4%)	2- (13,3%)
ИТОГО	15- (21%)	0	5- (33,3%)	9- (60%)	1 – (6,7%)	27,8	3,7	66,7%	8- (53,3%)	5 (33,4%)	2- (13,3%)

Качество знаний по биологии в 2023 году составило 66,7% (по области – 64,8%), в 2022 году - 40% (по области – 47,1%), в 2019 году - 50% (по области - 42,5%), в 2018 году - 44,4% (по области - 45,3), в 2017 - 51,6% (по области- 48,5%). Процент выпускников, получивших отличный результат, в 2023 году – 6,7% (по области – 11,1%), в 2022 году – 0% (по области – 7,3%), в 2019 году - 6,7% (по области - 6,6%). Процент выпускников, получивших «4», в 2023 году – 60% (по области – 53,7%), в 2022 году – 40% (по области – 39,8%), в 2019 году - 43,3% (по области - 35,9%). Областной показатель: средняя оценка - 3,7 б., средний первичный балл - 28 б. Самый высокий балл в Сапожковском районе 38 б.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом: 11 заданий базового уровня и 10 заданий повышенного уровня. Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом: 1 задание повышенного уровня и 4 задания высокого уровня. Максимальный первичный балл: 48 б.

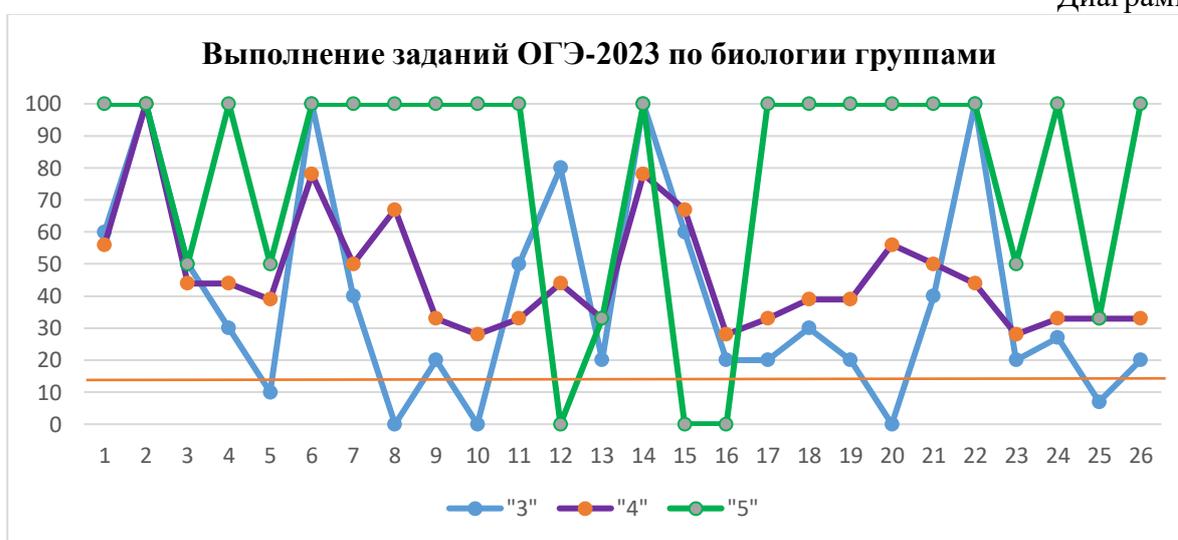
Все выпускники продемонстрировали базовый уровень усвоения универсальных учебных действий. Наибольшую трудность обучающиеся испытали при выполнении заданий базового уровня (ниже 50%):

- №5 – умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов (43%);
- № 8 – использование понятийного аппарата и символического языка биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов (47%);
- №16 – раскрытие особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения (23%);
- №20 - организация живой природы на уровне экосистемы (40%).

Диаграмма 19.



Диаграмма 20.



Группа выпускников, получивших отметку «5», (состоит из 1 выпускника) - не справились с заданиями базового уровня (№12, 15 и 16);

Группа выпускников, получивших отметку «4», (9 человек) - не справились с заданиями базового уровня: №3-5, 12,16.

Группа выпускников, получивших отметку «3» (5 человек) – не справились с заданиями базового уровня: №4,5,8, 16,20.

Анализ соотношения годовых и экзаменационных оценок показывает, что 53,3% выпускников подтвердили свои знания на экзамене, а 13,3% получили отметку ниже годовой и 33,4% - выше годовой. Особое внимание следует обратить на объективность оценивания знаний, обучающихся по предмету и подготовку обучающихся к экзамену.

Результаты ОГЭ по географии в 2023 году (минимальный порог – 12 б.) Таблица 7.

Школы	Кол-во сдававших, % от общего кол-ва выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год-оценку	Кол-во набравших баллы выше год-оценки	Кол-во набравших баллы ниже год-оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	28 – (46,7%)	4 – (14,2%)	10 – (35,7%)	11 – (39,3%)	3 – (10,7%)	16,6	3,5	50	20- (71,4%)	3- (10,7%)	5 – (17,9%)
Из них: Филиал в с.Канино	5 – (100)	1 (20%)	-	4 (80%)	-	19,4	3,8	80%	4 - 80%	-	1 – 20%
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	7- (70%)	3 – (42,8%)	1 – (14,2%)	2 – (28,6%)	1 – (14,2%)	13,4	3,1	43%	3- (42,9%)	1- (14,2%)	2- (42,9%)

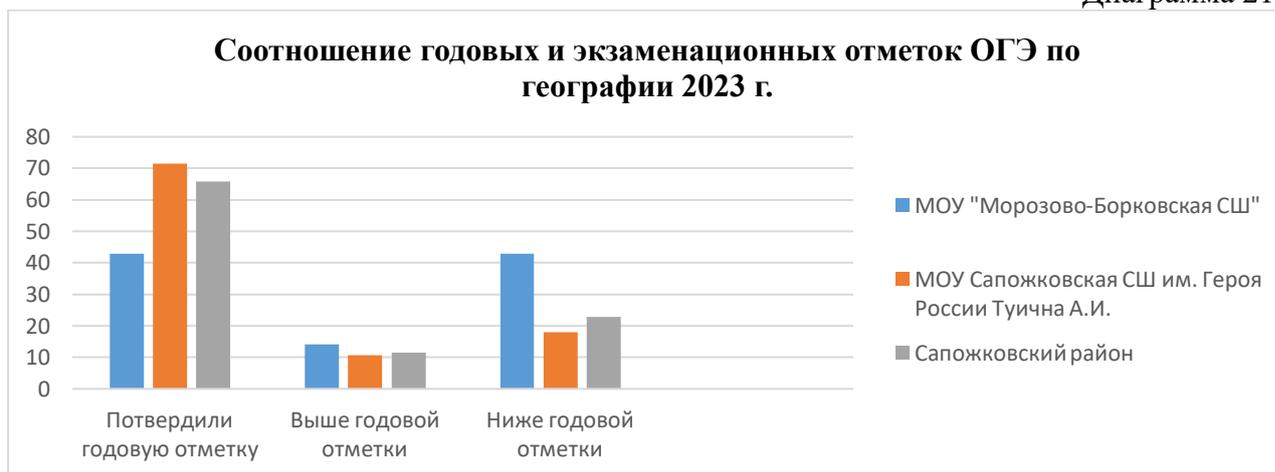
ИТОГО	35 – (49,3%)	7- (20%)	11- (31%)	13- (37%)	4- (12%)	16	3,4	49%	23- (65,7%)	4- (11,4%)	8- (22,9%)
-------	-----------------	-------------	--------------	--------------	-------------	----	-----	-----	----------------	---------------	---------------

Качество знаний по географии в 2023 году составило 49% (по области – 58,1%), что ниже показателей 2022 года на 14,4% (63,4%) (по области – 60,8%), в 2019 году - 62% (по области - 56,4%).

Процент выпускников, получивших отличный результат, в 2023 году составил 12% (по области – 16,3%), что ниже на 19,7%, чем в 2022 году (31,7%), (по области – 16,4%), в 2019 году 27,6% (по области - 14,8%). Процент выпускников, получивших «4», в 2023 году составил 37% (по области – 41,9%), в 2022 году составил 31,7% (по области – 44,5%), в 2019 году - 37,5% (по области - 41,6%). Областной показатель: средняя оценка - 3,7 б., средний первичный балл -27 б.

Самые высокие баллы: 28б. - МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И., 26б. - МОУ «Морозово-Борковская СШ».

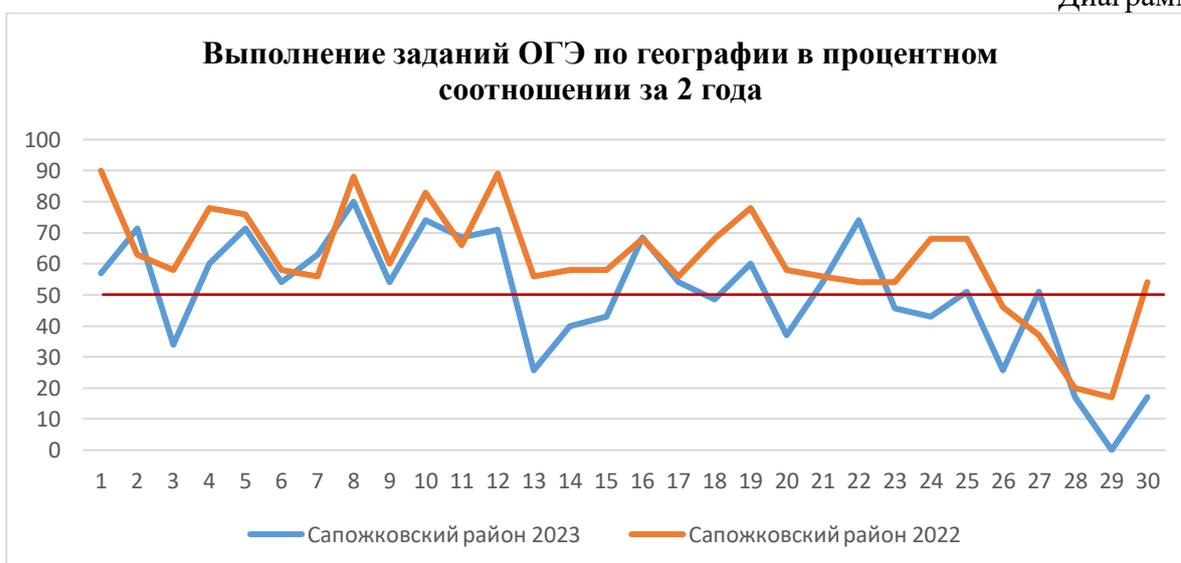
Диаграмма 21.



Анализ соотношения годовых и экзаменационных оценок показывает, что 65,7% выпускников подтвердили свои знания на экзамене по географии. 11,4% и 22,9% обучающихся получили отметки, выше годовой и ниже годовой соответственно.

КИМ по географии состоит из 30 заданий: 27 заданий с кратким ответом, 3 задания с развёрнутым ответом. Из них 15 заданий базового уровня, 13 заданий – повышенного уровня, 2 – высокого уровня. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 31 б.

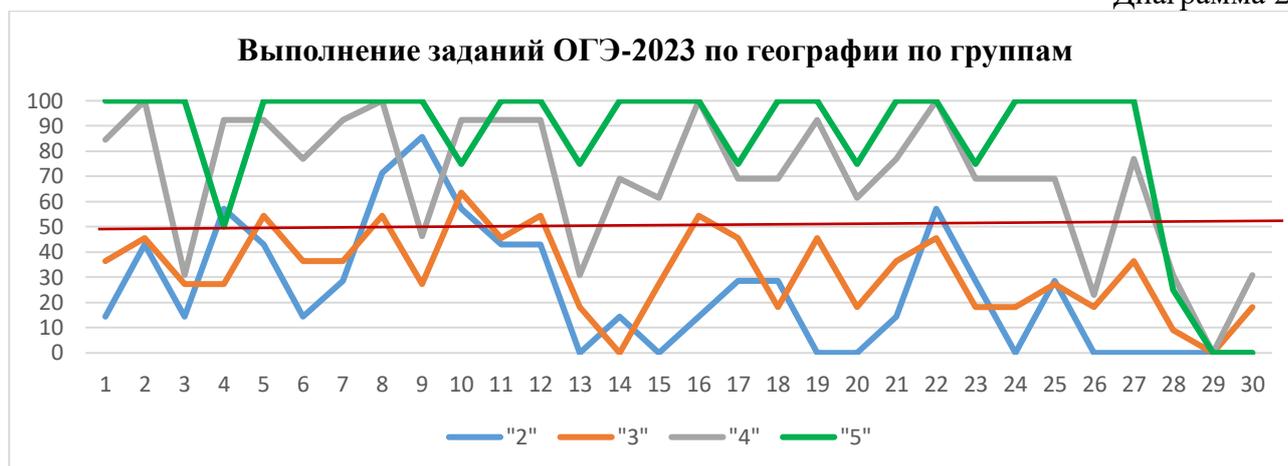
Диаграмма 22.



Наибольшую трудность обучающиеся испытали при выполнении заданий:

- базового уровня: № 13, 14, 20, 24, 28;
- повышенного уровня: №3,15, 23, 26;
- высокого уровня: 29.

Базовый уровень усвоения универсальных учебных действий продемонстрировали 50% обучающихся.



Из числа обучающихся, выполнивших экзаменационную работу на «5», наибольшую трудность вызвали задания № 4 (50%) и №28 (25%), №29 и №30 по 0%.

Из числа обучающихся, выполнивших экзаменационную работу на «4», трудность вызвали задания: №3, №9, №13, №26, №28-30.

Недостаточно усвоены следующие элементы содержания:

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли, как планеты людей в пространстве и во времени;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Результаты ОГЭ - 2023 по физике (минимальный порог – 11 б.) Таблица 8.

Школы	Кол-во сдававших, % от общего кол-ва выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год.оценку	Кол-во набравших баллы выше год.оценки	Кол-во набравших баллы ниже год.оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	2-(3,3%)	1-(50%)	1-(50%)	-	-	14,5	2,5	0%	0	0	2 – (100%)
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	2-(20%)	1-(50%)	1-(50%)	-	-	13	2,5	0%	0	0	2 – (100%)
ИТОГО	4-(5,6%)	2-(50%)	2-(50%)	-	-	13,8	2,5	0%	0	0	2 – (100%)

Качество знаний по физике в 2023 году составило 0% (по области – 53,4%), в 2022 году - 66,7% (по области – 60,2%), в 2019 году -100% (по области - 66,5%), в 2018 году - 40% (по области - 66,8%), в 2017 году - 30%. Процент выпускников, получивших отличный результат, в 2023 году по области – 11,6%, в 2022 году - 33,3% (по области – 17%), в 2019 году - 33,3% (по области -19,8%). Процент выпускников, получивших «4», в 2023 году по области – 41,8%, в 2022 году - 33,3% (по области – 43,2%), в 2019 году - 66,7% (по области - 46,7%). Областной

показатель: средняя оценка по предмету - 3,6 б., средний первичный балл – 24 б. Самый высокий балл: 21б., самый низкий – 5б.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 25 заданий: с кратким ответом 18, с развёрнутым ответом 7. Базовый уровень сложности – 15 заданий, повышенный – 7 заданий, высокий – 3 задания. Максимальное количество баллов – 45б.

Задания базового уровня: №1-12, 15,18,19.

Задания повышенного уровня: №13,14,16,20-23; высокого уровня: №17, 24,25.

Диаграмма 18.



Анализ результатов экзаменационной работы по физике в 2023 году показал слабый уровень владения фактическим материалом, 25% обучающихся подтвердили годовую отметку и 75% получили отметку ниже годовой оценки.

Наибольшую трудность обучающиеся испытали при выполнении заданий:

1) базового уровня (ниже 50%):

- №1-3 – правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
- № 5-7, 9 –вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;
- № 15 - проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов;

2) повышенного уровня:

- №21 – объяснять физические процессы и свойства тел;
- №23 - решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины.

Диаграмма 19.



Результаты ОГЭ – 2023 по литературе (минимальный порог – 16 б.) Таблица 9.

Школы	Кол-во сдававших, % от общего кол-ва выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год-оценку	Кол-во набравших баллы выше год-оценки	Кол-во набравших баллы ниже год-оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	6 - (10%)	-	5 - (83,3%)	1 - (16,7%)	-	23,3	3,2	(16,7%)	1 - (16,7%)	-	5 - (83,3%)
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	1 – (10%)	-	-	1 – 100%	-	34	4	100%	-	-	1 – (100%)
ИТОГО	7 – (9,9%)	-	5 - (71,4%)	2 – (28,6%)	-	24,9	3,3	(28,6%)	1 - (14,3%)	-	6- (85,7%)

Качество знаний по литературе в 2023 году составило 28,6% (по области – 68%), в 2022 году - 42,8% (по области – 71,7), в 2019 году - 75% (по области - 71,9%), в 2018 году - 60% (по области - 76%), в. Самый высокий балл: 34 б. в МОУ «Морозово-Борковская СШ».

Областной показатель: средняя оценка – 3,9 б., средний первичный балл – 29 б.

Анализ соотношения годовых и экзаменационных оценок показывает, что только 14,3% выпускников 2023 года подтвердили свои знания на экзамене по литературе, что ниже показателей прошлого года (42,8%) на 28,5. Особое внимание следует обратить на объективность оценивания знаний обучающихся по предмету и подготовку обучающихся к экзамену.

КИМ по литературе состоит из 2-х блоков, содержащих 5 заданий: 1-й блок направлен на анализ фрагмента эпического произведения – 4 задания; 2-й блок – развернутое письменное рассуждение на 1 из 5 представленных тем сочинений – 1 задание. Максимальный балл за выполнение всех заданий – 42 б.

Диаграмма 20.



Наибольшую трудность вызвали задания с развернутым ответом 3.1 и 3.2 (базовый уровень) – 59% выполнения. Развёрнутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни, или баллады), о видах и функциях изобразительно-выразительных средств, об элементах художественной формы, об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста, о собственном восприятии произведения.

Проблемные моменты в выполнении заданий: привлечение текста для аргументации, логичность и соблюдение речевых норм.

Результаты ОГЭ-2023 по информатике и ИКТ (миним. порог – 5 б.) Таблица 10.

Школы	Кол-во сдававших, % от общего кол-ва выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год.оценку	Кол-во набравших баллы выше год.оценки	Кол-во набравших баллы ниже год.оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	13- (21,7%)	4- (30,8%)	3- (23%)	6- (46,2%)	-	8,3	3,2	46,2%	2 (15,4%)	-	11 (84,6%)
<i>Из них: Филиал в с.Канино</i>	1 – (20%)	-	1- (100%)	-	-	10	3	0	-	-	1(100%)
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	2-(20%)	1 (50%)		1 (50%)		8,5	3	50%	-	-	2 (100%)
ИТОГО	15-(21%)	5- (33,3%)	3- (20%)	7- (46,7%)	-	8,3	2,9	46,7%	2-13,3%	-	13 (86,7%)

Качество знаний по информатике в 2023 году составило 46,7% (по области – 48,1%), что выше показателей 2022 года - 20% (по области - 45,5%), в 2019 году - 66,7% (по области - 66,1%), в 2018 году - 100%. Самый высокий балл: 146.

Областной показатель: средняя оценка - 3,6 б., средний первичный балл – 11 б.

Анализ соотношения годовых и экзаменационных оценок показывает, что 86,7% выпускников не подтвердили свои знания на экзамене по информатике, получили отметки ниже годовых. Особое внимание следует обратить на объективность оценивания знаний обучающихся по предмету и подготовку обучающихся к экзамену.

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 15 заданий: с кратким ответом 12, с развёрнутым ответом 3. Базовый уровень сложности – 10 заданий, повышенный – 3 задания, высокий – 2 задания. Максимальное количество баллов – 19 б.

Диаграмма 21.



Наибольшую трудность обучающиеся испытали при выполнении заданий:

- базового уровня: №6, №10 -12;
- повышенного уровня: №8, №13;
- высокого уровня: №14 и №15.

На низком уровне сформированы умения: формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования (53%); понимать принципы поиска информации в Интернет (20%); записывать числа в различных системах счисления (33%); создавать презентации (27%); проводить обработку большого массива данных и создавать программы для заданного исполнителя (9% и 7%).

Такие показатели отражают несформированность метапредметных навыков: неумение понимать суть вопроса, задания; неспособность грамотно сформулировать решение в письменном виде, слабая графическая культура; недостаточно развитые аналитические навыки.

Результаты ОГЭ по английскому языку в 2023 г. (минимальный порог – 296.) Таблица 11.

Школы	Кол-во сдававших, % от общего кол-ва выпускников	Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4»	Кол-во «5»	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Кол-во подтвердивших год.оценку	Кол-во набравших баллы выше год.оценки	Кол-во набравших баллы ниже год.оценки
МОУ Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.	3- 4,9%	-	1-33%	2-67%	-	46,3	3,7	67%	1-33%	-	2-67%
Семейное обучение	1-100%			1 – 100%		54	4	100%	-	-	1 -100%
МОУ «Морозово-Борковская СШ»	1-10%	-	1-100%	-	-	41	3	100%	-	-	1-100%
ИТОГО	5– 7%	-	2-40%	3-60%	-	46,8	3,6	60%	1-20%	-	4- 80%

Качество знаний по английскому языку в 2023 году составило 60% (по области – 83,3%), в 2022 году 67% (по области – 80,6%). Самый высокий балл: 55 б. (Сапожковская СШ им. Героя России Тучина А.И.). Областной показатель: средняя оценка – 4,3 б., средний первичный балл – 55 б.

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- **письменной**, включающие задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико - грамматических навыков обучающихся;
- **устной**, содержащий задания по говорению.

Всего заданий – **38**. Максимальный первичный балл за работу – **68**.

По уровню сложности: заданий базового уровня – **23**; заданий повышенного уровня – **15**.

Диаграмма 22.



Письменная часть заданий ОГЭ по английскому языку представлена следующими заданиями:

1. Задания с кратким ответом:

- задания на выбор и запись правильного ответа из предложенного перечня ответов (№1-4) – аудирование;
- задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах (№5)- аудирование;

- задание на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом (№ 6-11) - аудирование, (№13-19) – чтение;
- задание на заполнение таблицы в соответствии с прочитанным текстом (№12) – чтение;
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путем преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму (№ 20-28);
- задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова (№29-34).

На низком уровне выполнены задания: по аудированию - №10 (40%); по грамматике и лексике - №21, 23, 25, 27 (40%).

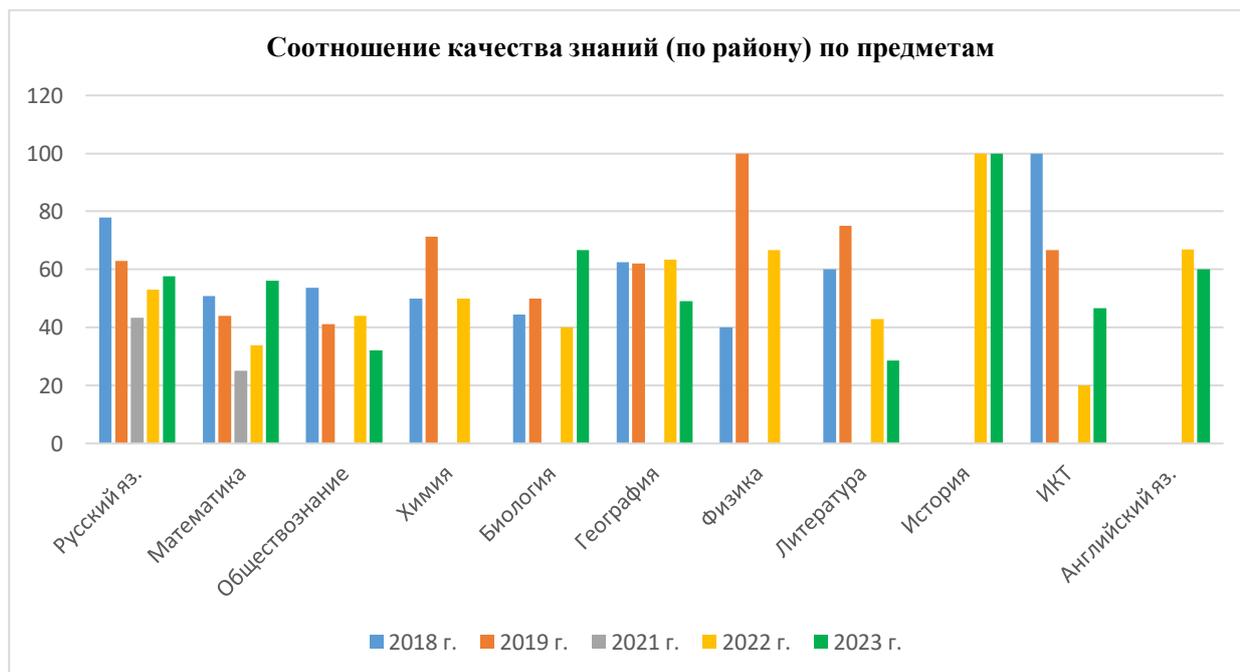
2. Задание с развёрнутым ответом включает в себя написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул (№35). Обучающиеся хорошо справились с решением коммуникативной задачи, организацией текста, соблюдением орфографических и пунктуационных правил. Затруднение вызвало лексико-грамматическое оформление текста – 40%.

Обучающиеся неплохо справились с задания устной части КИМ ОГЭ по английскому языку, которая представляется 3 заданиями с развернутым ответом:

- задание №36 (базовый уровень) - чтение вслух небольшого текста научно- популярного характера (60%);
- задание №37 (повышенный уровень) - участие в условном диалоге-расспросе: ответ на шесть услышанных в аудиозаписи вопросов телефонного опроса (53%);
- задание №38 (базовый уровень) - построение связного монологического высказывания на определённую тему с опорой на план (от 40% до 67%).

В целом можно сказать, что обучающиеся имеют базовый уровень знаний по английскому языку.

Диаграмма 23



Проведенный анализ соотношения результатов ОГЭ по сдаваемым учебным предметам в целом по Сапожковскому району за 5 лет позволяет говорить о неоднозначности качества знаний выпускников образовательных организаций Сапожковского района по учебным предметам.

По русскому языку и математике по сравнению с 2021 годом показатели несколько улучшились в 2022 году (53,1% и 33,8%) и 2023 году (57,7% и 56,2%), но остаются не очень высокими.

По учебным предметам, выбираемым выпускниками, картина разнится (Исключением является 2021 год. В 2021 году предметы по выбору обучающихся не сдавались.):

Низкий уровень качества знаний за 2022, 2023 годы по предметам: обществознание (44% → 32,1%), литература (42,8% → 28,6%), информатика и информационные технологии (20% → 46,7%).

Ухудшились результаты по географии (63,4% → 49%), физике (66,7% → 0%)

Улучшились показатели по биологии (40% → 66,7%). Незначительные изменения по: английскому языку (67% → 60%), хорошие результаты по истории (100% и 100%).

При организации и проведении ГИА-9 были выявлены следующие недочеты и проблемы:

- небрежность заполнения выпускниками бланков ответов;

- недостаточная подготовка к экзаменам со стороны выпускников, пропуск занятий и консультаций.
- недостаточное количество педагогов - специалистов, задействованных в работе предметных подкомиссий (дефицит педкадров). Минимальное количество членов предметной комиссии – 4 человека. Они должны отвечать требованиям: высшее профессиональное образование по профилю, опыт работы в старших классах.

Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу специалистов отдела образования и молодежной политики, общеобразовательных организаций в подготовке и проведении ГИА в 2023 году.

2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных работ выпускников, которые продолжают обучение в 10-х классов, для создания индивидуальной траектории обучения и ликвидации проблематичных полей, выявленных в ходе государственной аттестации;

- использовать анализ проведения ГИА-9 для разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА в 2024 году;

- ознакомить педагогических работников с данными анализа и рекомендациями, выполненными предметными комиссиями, по совершенствованию организации и методики преподавания учебных предметов;

- усилить информационно-разъяснительную работу с родителями, законными представителями несовершеннолетних, об ответственном отношении к учебе, подготовке к экзаменам;

- наладить партнерские отношения между обучающимися в формате: наставник - наставляемый